

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ОРГАНИЗАЦИИ



Основы правового регулирования



- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года» ;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе»;
- Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» .



Меры по снижению коррупционных рисков в образовательной организации

- определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений (далее - подразделение или должностное лицо);
- сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Локальные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции



1. Программа противодействия коррупции;
2. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников детского сада;
3. План противодействия коррупции на 2016-2017 учебный год;
4. Приказ об утверждении состава и положения о комиссии по противодействию коррупции.
5. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
6. Коррупциогенная карта рабочего места;
7. Положение о конфликте интересов.



Антикоррупционная политика организации

Антикоррупционная политика организации – это комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности организации.

Сведения о реализуемой в организации антикоррупционной политике рекомендуется закрепить в едином документе с одноименным названием - *«Антикоррупционная политика МБДОУ № _____»*.

Этапы разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- разработка проекта антикоррупционной политики;
- обсуждение проекта и его утверждение;
- информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике;
- реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

Антикоррупционная политика включает:

- цели и задачи внедрения антикоррупционной политики;
- используемые в политике понятия и определения;
- основные принципы антикоррупционной деятельности организации;
- область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие;
- определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
- определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения);
- ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики;
- порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации.





Коррупционные риски

Коррупционный риск – это возможность появления коррупционных отношений, наступления негативных последствий таких отношений.

Оценка коррупционных рисков является одним из обязательных элементов управления рисками.

Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить:

- ежегодно;
- в случае изменений деятельности;
- после возникновения происшествий.



Анализ антикоррупционных рисков

1 этап. Представить деятельность образовательной организации в виде отдельных бизнес – процессов, в каждом из которых необходимо выделить составные элементы.

2 этап. выделить «критические точки» - для каждого бизнес-процесса (подпроцесса) определить те элементы, условия и этапы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений, и в которых может быть установлен контроль для предотвращения или сокращения риска до приемлемого уровня.

3 этап. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений.

4 этап. На основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков образовательной организации» - сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений

5 этап. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском

6 этап. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры рекомендуется разработать для каждой выявленной «критической точки» в каждом из процессов

Бизнес-процессы (подпроцессы) в образовательной организации

1. Процессы в сфере взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
2. Процессы в сфере взаимодействия с трудовым коллективом;
3. Процессы в сфере распоряжения финансовыми и материальными ресурсами;
4. Процессы в сфере организации и управления, а также административно-хозяйственной деятельности;
5. Процессы в сфере соблюдения законодательства и взаимодействия с государственными и муниципальными органами.





Высокие коррупционные риски

- создание условий для внедрения инноваций, участие образовательной организации в различных программах, проектах и грантах;
- осуществление государственных (муниципальных) закупок для нужд образовательной организации;
- обеспечение эффективного взаимодействия с предприятиями, организациями;
- осуществление подбора и расстановка кадров;
- обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления;



Средний уровень коррупционных рисков

- формирование фонда оплаты труда, в особенности стимулирующей части (надбавок, доплат);
- утверждение структуры и штатного расписания образовательной организации;
- определение стратегий развития, целей и задач образовательной организации;
- создание условий, обеспечивающих участие родителей в управлении образовательной организацией;
- обеспечение эффективного взаимодействия с общественностью, родителями /лицами, их заменяющими/;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств со стороны благотворительных фондов/ спонсоров.



Карта коррупционных рисков

Коррупционные риски	Ключевые должности, при которых возможно совершение коррупционных правонарушений	Комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков

С целью повышения наглядности описания коррупционных рисков в карте указывается следующие показатели:

1. Процесс
2. Подпроцесс
3. Участники подпроцесса
4. Критические точки:
 - а) непрозрачность процессов (от 1 до 10, где 1 - крайне редко, 10 - очень часто);
 - б) возможность принятия нескольких решений в зависимости от ситуации (от 1 до 10, где 1 - крайне редко, 10 - очень часто);
 - в) возможность руководителя использовать свою власть для получения дополнительных необходимых ресурсов (от 1 до 10, где 1 - крайне редко, 10 - очень часто);
 - г) общая оценка коррупционного риска подпроцесса по критическим точкам («высокий», «средний», «низкий»).
5. Сигналы опасности;
6. Коллизии, т.е. случаи, произошедшие в других организациях, с целью учета их опыта при оценке вероятности совершения коррупционного деяния, которые являются не предположениями о вероятности, а реально существующим опытом.
7. Возможные коррупционные правонарушения;
8. Вероятность наступления коррупционного правонарушения (высокая - «скорее всего»; средняя - «может быть»; низкая - «вряд ли»);
9. Последствия совершения коррупционного правонарушения;



	Процесс	
	Подпроцесс	
	Участники подпроцесса	
	Критические точки	
	непрозрачность процессов	
	возможность принятия нескольких решений в зависимости от ситуации	
	возможность руководителя использовать свою власть для получения дополнительных	
	необходимых ресурсов общая оценка подпроцесса по критическим	
	точкам	
	Сигналы опасности	
	Коллизии	
	Возможные коррупционные правонарушения	
	Вероятность наступления (высокая - «скорее всего»; средняя- «может быть»; низкая - «вряд ли»)	
	Последствия совершения деяния	

Благодарим за Ваше внимание!

