

## **Картотека игр для дошкольников 3-4 лет с нормой развития по теме «Математические корзинки».**

Исакова Оксана Олеговна, педагог-организатор  
МДОУ «ЦРР – детский сад № 211» корпус 2 Ленинского района г. Саратова  
Гусева Наталья Павловна, зам. заведующего  
МДОУ «ЦРР - детский сад № 211» корпус 2 Ленинского района г. Саратова,  
Кузнецова Арина Николаевна, старший воспитатель  
МДОУ «ЦРР - детский сад № 211» корпус 2 Ленинского района г. Саратова

410007, г. Саратов, ул. Блинова, д. 21, кв.149  
тел. +7-927-103-12-71, (8452) 24 – 55 - 30,  
e-mail: ksenjam@mail.ru

### ***«Грибная охота».***

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы».

#### **Ход игры:**

Жили были в сказочном лесу разноцветные гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Жили они дружно и всю работу выполняли по-очереди. Вот захотелось им осенью полакомиться грибным супом и решили они сходить в лес за грибами. Отправились в лес три брата-гнома: Кохле, Желе и Селе. А так как они совсем не разбирались в грибах, то дали им братья с собой подсказки и строго – настрого наказали собирать только такие грибочки, потому что несъедобный гриб может быть очень опасен.

Пришли гномы в лес и разошлись по разным полянкам, а грибов там видимо не видимо. Обрадовались братья, а про подсказки свои совсем забыли.

Педагог предлагает помочь Гномам собрать только нужные грибы, опираясь на карточки подсказки, в которых указана последовательность, цвет и количество грибочков. Работа может выполняться путем наложения грибочков на карточку. Усложнение: создание карточки меньшего размера, тогда работа детей проходит на поверхности стола, на ковролине.

**Задание педагога:** Помогите гномикам собрать такие же грибы, как на картинке. Посчитай, сколько грибочков собрал гномик.

### ***«Подели поровну».***

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; закреплять понятие «поровну», закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы».

#### **Ход игры:**

Кохле, Желе и Селе сходили в лес и принесли полные корзинки вкусных и полезных грибов. Дома их ждал Зеле. Братья высыпали грибы на стол. Грибочки были такие красивые и яркие! Стали гномы делить грибы между собой: каждый хотел взять себе как можно больше. Гномики шумели, кричали и даже немного поссорились. И тогда они решили разделить грибочки поровну, а как это сделать – не знали. Помогите гномам разделить грибы поровну. Как это можно сделать?

**Задание педагога:** Помогите гному Кохле разделить грибочки поровну. Посчитай, сколько грибочков у каждого гномика, сколько грибочков у Кохле и Желе, у Селе и Зеле, у Зеле и Желе.

### *«Сказка - подсказка».*

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов, закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы», кастрюля.

#### **Ход игры:**

Набрали Кохле, Желе и Селе в лесу вкусных и свежих грибов. Принесли домой и отдали своему брату Зеле, который в этот дел был дежурным по кухне. Зеле открыл волшебную поваренную книгу, чтобы найти в ней рецепт грибной похлебки. Пока читал, совсем запутался и очень огорчился, ведь гномы так ждали свой вкусный ужин.

Помоги Зеле сварить вкусный суп для братьев.

**Задание педагога:** Помоги гному Зеле сварить вкусный суп для братьев: я буду тебе читать «рецепт», а ты клади в кастрюльку только нужные грибочки (два оранжевых, один красный, один белый). Посчитай, сколько оранжевых/ красных/ белых грибочков, сколько грибочков всего.

### *«Грибная похлебка».*

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов, закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, набор «Разноцветные гномы», разноцветные кружочки по цветам гномов.

#### **Ход игры:**

Дружные братья – гномы набрали в лесу грибов, сварили из них вкусную похлебку и сели за стол ужинать. У каждого гнома была своя тарелочка. Только вот беда, когда Зеле накрывал на стол, перепутал все тарелочки. Гномики расстроились, ведь они так хотели попробовать похлебку. Помоги гномикам найти свои тарелочки по цветам.

Гномики очень обрадовались, что все получилось и Зеле начал наливать суп. Но он был очень рассеянный и не помнил, кто, сколько грибочков хотел съесть. Помоги Зеле разлить похлебку братьям. Кохле хотел один красный гриб, Желе – один черный, Селе – два оранжевых. Себе Зеле положил два красных грибочка. Похлебка гномам очень понравилась!

**Задание педагога:** помоги Зеле разложить гномам грибочки, посчитай, сколько черных грибочков, сколько грибочков у Кохле, сколько красных и оранжевых грибочков вместе.

### *«Гости из леса»*

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов, закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4, повторение геометрических фигур.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки», набор «Разноцветные гномы», еж, змейка, квадрат и треугольник.

#### **Ход игры:**

В гости к гномам пришли их друзья: еж и змейка. На ужин у гномов была вкусная похлебка из собранных ими грибов. Друзья усадили гостей за стол и предложили им выбрать себе тарелку. Еж выбрал – квадратную, а змейка – треугольную. Дай, пожалуйста, гостям нужные тарелки.

В кастрюле супа не осталось. Поэтому гномы решили поделиться с гостями своими грибочками (материал прошлой игры). Кто из гномов может отдать свои грибочки и сколько, чтобы у всех гномов и гостей грибочков стало одинаковое количество.

*Задание педагога:* раздай нужные тарелочки гостям, угости ежа и змейку грибочками так, чтобы у всех за столом грибочков было одинаковое количество, посчитай, сколько черных/красных/оранжевых/белых грибочков.

**«Найди ошибку».**

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки» ларчик, , еж, змейка.

**Ход игры:**

Еж и змейка были в гостях у гномов, которые угостили их вкусной и сытной грибной похлебкой. Довольные вернулись друзья в свой удивительный волшебный лес. Им очень хотелось поскорее вернуться домой и рассказать родным про свой поход в гости к гномам. И показать, какими грибами их угощали. Нашел еж чудесную полянку, на которой росли грибы и начал собирать их в корзинку. Помоги ежику положить грибы в корзинку. Сначала красный, потом белый, потом оранжевый. Увидела змейка, что у ежа полная корзина грибов и тоже начала собирать: сначала белый, потом красный, потом оранжевый. Правильно змейка собрала грибы в свою корзинку?

Пошел ежик домой, споткнулся и уронил свою корзину – один гриб из нее выпал. Какого цвета гриб потерялся у ежа? Помоги ежу найти на полянке потерянный гриб.

*Задание педагога:* помоги змейке исправить ошибку в своей корзинке, помоги ежу определить, какой гриб потерялся из его корзинки, помоги ежу найти потерянный гриб.

**«Подарок для мамы».**

**Задачи игры:** развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов, развитие графо-моторных навыков, закрепление навыка обводить предмет на листе бумаги.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», «Математические корзинки», 2 ежа: большой и маленький, простой карандаш, лист бумаги с нарисованными прямоугольниками, цветные карандаши.

**Ход игры:**

Пришел еж с корзиной грибов домой. Встретил его у дверей ежонок. Очень обрадовался тому, что папа вернулся. Обнял его и начал перебирать грибы в корзинке: один белый, один красный, один оранжевый. Хотел посчитать все грибы, но никак не получалось. Помоги ежонку посчитать, сколько всего грибов принес папа- еж домой.

Отдохнул папа-еж и пошел на кухню готовить грибную похлебку по рецепту, который ему дал гном Зеле. А чтобы ежонок не грустил – дал ему цветные карандаши и попросил нарисовать картину «Урожай грибов» в подарок маме. Помоги ежонку нарисовать картину для мамы. Возьми один грибок из корзины и обведи его. Расположи нарисованные грибы так, что бы все они оказались внутри нарисованного прямоугольника.

Пришел папа еж в комнату, а на стене висела картина удивительной красоты! Будет теперь, что рассказать и подарить маме!

*Задание педагога:* посчитай, сколько грибов принес папа в корзинке, назови, каких цветов принес папа грибы; обведи грибок на листе бумаги, расположи грибы так, чтобы они не выходили за нарисованный прямоугольник.