

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД № 255»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410007, г.Саратов, ул.2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б, тел. (8452)24-55-30, e-mail: [detsad-splaneta@yandex.ru/](mailto:detsad-splaneta@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»
(протокол от 21.02.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»
Н.П. Гусева
Приказ от 17.04.2024 г. № 119/ОД



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад № 255»
Ленинского района г.Саратова
за 2023 год**

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	4-5
	Аналитическая часть	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6-7
2.	Оценка системы управления организации (Структура управления)	7
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ	7
2.2.	Структура управления МДОУ	8-10
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.1.	Медицинское обслуживание	10
3.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	10-12
3.3.	Организация питания детей	12-13
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	13-14
3.5.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	14-16
3.6.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	16-19
4.	Оценка организации учебного процесса	19
4.1.	Особенности образовательного процесса в МДОУ	19-20
4.2.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды	20-22

5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
5.1.	Уровень кадрового обеспечения	22-25
5.2.	Организация работы по профессиональному росту педагогов	25
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25-27
7.	Оценка материально-технической базы	27
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-29
9.	Анализ показателей деятельности учреждения	29-32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова (МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»)
Руководитель	Гусева Наталья Павловна
Юридический адрес	410007, г. Саратов, ул. 2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б
Фактический адрес	1 корпус: 410007, г. Саратов, ул. 2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б 2 корпус: 410069, г. Саратов, ул. им Евгения Долгина, зд. 3
Телефон	(8452) 24-55-30
Адрес электронной почты	detsad-splaneta@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds255-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 16.08.2021 г. № 3839, приказ № 1376 от 16.08.2021

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова (далее – Учреждение) создано 08.07.2020 г. на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 января 2020 года № 42 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова. учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова по всем правам и обязательствам в отношении всех кредиторов и должников, в том числе по обязательствам, оспариваемым сторонами в соответствии с передаточным актом, с сохранением цели деятельности реорганизуемого учреждения.

В 2021 году был введен в эксплуатацию 2 корпус МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 корпус - 160 мест, 2 корпус – 160 мест.

Общая площадь здания: корпус 1 - 3920,6 кв. м, корпус 2 – 3151,2 кв. м.

Площадь территории: корпус 1 - 5 378 кв.м., корпус 2 – 5920 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дополнительная цель – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255»), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец 2023 года учреждение посещали 384 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» в 2023 году функционировало 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- от 2 до 3 лет – 2 группы;
- от 3 до 5 лет – 8 групп;
- старше 5 лет – 5 групп.

Воспитательная работа

Программа воспитания, реализуемая в Учреждении, является частью ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	335	90 %
Неполная с матерью	36	9,5 %
Неполная с отцом	2	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	40 %
Два ребенка	179	48 %
Три ребенка и более	43	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации (Структура управления)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. За 2023 календарный год не поступало жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

2.2. Структура управления МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»

Учредитель

Муниципальное образование "Город Саратов"

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Администрация Ленинского района муниципального образования

«Город Саратов», ул. Международная, д. 1

Глава администрации Чубуков Дмитрий Владимирович

телефон 63-27-57

Начальник отдела образования Камнева Лидия Валерьевна

телефон /факс 63-26-45

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова

Заведующий Гусева Наталья Павловна

телефон (8452) 24-55-30

E-mail: detsad-splaneta@yandex.ru

Органы самоуправления

Педагогический совет
Председатель: Гусева
Н.П. Секретарь:
Кузнецова А.Н.

Общее собрание
работников
Учреждения

Общее собрание
родителей (законных
представителей)
воспитанников

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родителей; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, - соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Учреждение имеет бессрочную медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 – 01 – 004951 от 17 декабря 2020 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями; физминутки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксация; динамические паузы; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика; технология обучения здоровому образу жизни.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого *диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.* Целью психологического сопровождения является сохранение психического здоровья воспитанников, оказание коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим трудности в развитии и обучении (дети с нарушениями речи, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды и др.).

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы.

Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выбатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей, и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2023 года

Область оценки физического здоровья детей:	2023 год	
	Количество	Процент
Списочный состав детей по ДОУ	384	Уменьшение на 11,7%
Из них:		
Мальчиков:	215	56 %
Девочек:	169	44 %
*По группам здоровья		
I группа-	158	41 %
II группа-	220	57 %
III группа –	6	2 %
IV группа	0	0 %
Инвалиды	0	0%
По частоболеющим детям	42	11 %
По уровню физической подготовленности:		
Высокий –	59	15 %
Средний –	308	81 %
Низкий –	17	4 %

3.3. Организация питания детей в Учреждении

Организация питания в Детском саду осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Детском саду осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Детского сада.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего по АХЧ в зависимости от количества.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций

питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Детского сада и комиссия по питанию.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Детскому саду территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Детском саду проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Детского сада. С работниками Детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

С воспитанниками Детского сада проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках. Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях

стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Детского сада.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория Детского сада ограждена металлическим забором с автоматическими воротами и калиткой с видеодомофоном.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана Детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима в МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале

учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Педагогический мониторинг проводится по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. В конце учебного года воспитатели знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с результатами педагогической диагностики, занесёнными в Карту индивидуального развития ребёнка, о чём свидетельствует подпись.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	иногда		всегда		никогда		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	131	34	219	57	34	9	349	91
Качество освоения образовательных областей	138	36	230	60	15	4	369	96

В конце учебного года - май-август 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	количество детей и % по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	30 (44%)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70 (56%)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Районный конкурс «Ах, как много на свете Кошек», посвящённый всемирному дню кошек	районный	Всего – 9 чел Диплом 1 место – 2 чел Диплом 2 место – 4 чел Диплом 3 место – 3 чел
2	Литературно-музыкальный конкурс «Есть в марте день особый ...»	районный	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел Диплом 3 место – 2 чел
3	Танцевальный конкурс флешмобов «Мы маленькие звезды»	районный	Всего – 1 чел Диплом 2 место – 10 чел
4	Районный творческий конкурс «Пернатые друзья!»	районный	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 2 чел Диплом 2 место – 2 чел
5	Конкурс «День пожилых людей»	районный	Всего – 14 чел Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 5 чел. Сертификат участника – 8 чел.
6	Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Дикая природа России»	районный	Всего – 14 чел Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 1 чел.

7	Конкурс «Мой любимый детский сад»- 3, посвященный Дню дошкольного работника, Году педагога и наставника	районный	Всего – 8 чел Диплом 1 место – 7чел Диплом 1 место – 1чел
8	Конкурс «Самодельный музыкальный шумовой инструмент»	районный	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 3 чел Диплом 2 место – 1 чел
9	Художественный конкурс детского творчества «Красная Книга для защиты животных»	районный	Всего – 12 чел Диплом 1 место – 1 чел Гран при – 1 чел. Диплом 2 место – 4 чел Диплом 3 место – 3 чел Сертификат участника – 1 чел
10	Конкурс «День отца»	районный	Всего – 6 чел Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
11	Конкурс «Школа дорожных наук»	районный	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
12	Конкурс «От малой Родины к большой России»	районный	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
13	Вокально-художественный конкурс «Песенка звени!»	районный	Всего – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел.
14	Конкурс для детей дошкольного возраста «На крыльях таланта»	районный	Всего – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел.
15	Вокально-художественный конкурс «Танцуй и пой, моя Россия!»	районный	Всего – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел
16	Районный этап IX городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	районный	Сертификат участия
17	Районный конкурс инсценированной песни «Песня Великой Победы»	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел.
18	Районный литературно – музыкальный конкурс «Есть в марте день особый....»	районный	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел.
19	Видеоконкурс, посвященный 110 – летию со дня рождения С.В. Михалкова «Дело было вечером»	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел.
20	Районный музыкальный конкурс «Ты живи моя Россия»	районный	Всего – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел.
21	Социально значимая акция «Тепло из дома»	муниципальный	Всего – 27 чел Благодарность - 27 чел
22	Конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023»	муниципальный	Всего – 9 чел Сертификаты участников – 9 чел
23	Конкурс-социальная акция «Сказка на елке»	муниципальный	Всего – 34 чел Благодарность - 27 чел
24	Конкурс «Азбука дорожной	региональный	Всего – 20 чел

	безопасности»		Диплом 1 место – 6 чел. Диплом 2 место – 4 чел. Диплом 3 место – 10 чел.
25	Региональный проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»	региональный	Диплом участника – 100 чел.
26	Региональный конкурс фотографий детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Подари улыбку миру»	региональный	Всего – 2 чел Диплом 2 место – 2 чел
27	Межрегиональный фестиваль детского и семейного анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	межрегиональный	Всего – 7 чел Диплом участника – 7 чел
28	Конкурс «Моя семья»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
29	Конкурс «Экология России»	всероссийский	Всего – 7 чел Диплом 3 место – 4 чел Диплом участника – 3 чел
30	VI Международный конкурс «Гордость страны», Песня «Дорогие бабушки и мамы»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел.
31	Детский творческий конкурс «Из конструктора я собираю»	всероссийский	Всего – 3 чел Диплом 1 место – 2 чел Диплом 2 место – 1 чел
32	Детский творческий конкурс рисунков «Вкус детства»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
33	Детский творческий конкурс «Время чудес»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
34	Детский творческий конкурс рисунков «Цветные карандаши»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 3 место – 1 чел
35	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	всероссийский	Всего – 3 чел Диплом 2 место – 3 шт
36	Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	всероссийский	Диплом 1 место – 4 шт Диплом 2 место – 1 шт
37	6 международный конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
38	Новогодний конкурс: «Главный праздник года», номинация: «Наш добрый гость, наш Новый год», название работы: Агния Барто «Дело было в январе...»	всероссийский	Всего – 5 чел Диплом 1 место – 3 чел Диплом 2 место – 1 чел Диплом 3 место – 1 чел
39	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда мороза».	всероссийский	Всего – 1 чел Диплом, 1 место – 1 чел
40	Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	всероссийский	Всего – 6 чел Диплом, 1 место – 4 чел Диплом, 2 место – 2 чел
41	Всероссийский конкурс детских творческих работ к	всероссийский	Всего – 2 чел Диплом, 1 место – 2 чел

	Международному дню детской книги «Любимая книга детства»		
42	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	международный	Всего – 2 чел Диплом участника – 2 чел
43	Международный конкурс талантов	международный	Всего – 1 чел Диплом 3 место – 1 чел
44	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	Всего – 3 чел Диплом, 1 место – 1 чел Диплом, 2 место – 1 чел Диплом, 3 место – 1 чел

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса в МДОУ

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основная образовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельностей, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С 2020 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» присвоен статус тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».

С 2021 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» присвоен статус стажировочной площадки ГАУ ДПО «СОИРО». Тема стажировочной площадки: «STEM – образование детей дошкольного возраста».

С 2021 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» является региональным отделением Межрегиональной общественной организации «Федерация детского гольфа» и официальным партнером проектов по развитию гольфа в России.

С 2023 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» является участником инновационной методической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

4.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по

отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи: логопедической и психологической. В штате ДОУ имеется учитель-логопед, педагог-психолог. Функционирует логопедический пункт. Психолого-педагогический консилиум ДОУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

Групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, метеостанция, автогородок, цветники, огород для детского труда.

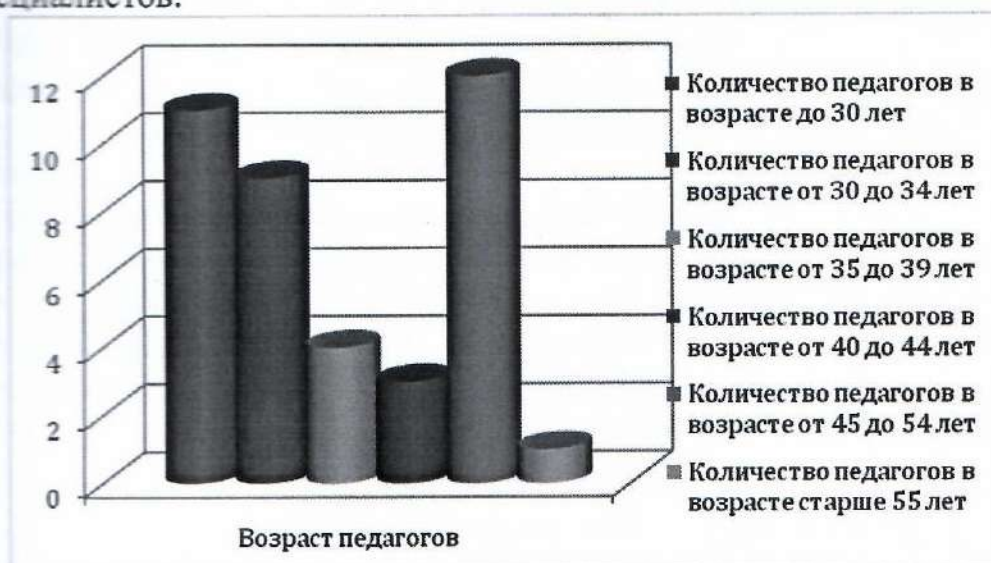
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 95 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 специалистов.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

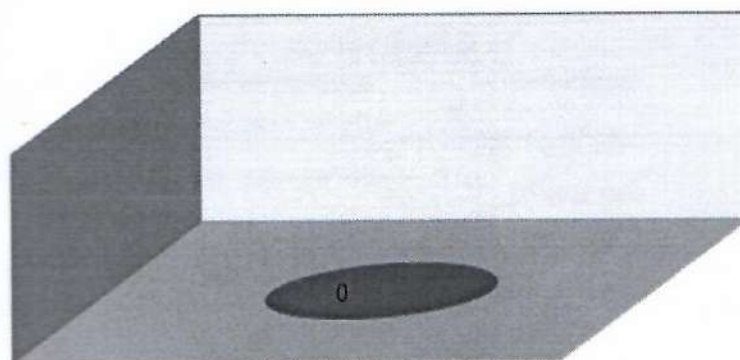
- ✓ воспитанники/педагоги – 9,6/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 4 специалиста;
- ✓ первую квалификационную категорию – 4 воспитателя и 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 40 работников Детского сада, из них 39 педагогов. На 31.12.2023 три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагогический стаж работы



01.01.1900

В 2023 году в Учреждение приняли на работу студента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества.

Из 40 педагогических работников Детского сада 40 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1	Районный конкурс «Ах, как много на свете Кошек», посвящённый всемирному дню кошек	районный	Всего – 3 чел Диплом 1 место – 3 чел.
2	«Физкульт-ПРИВЕТ!»	районный	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел.
3	Конкурс «Самодельный музыкальный шумовой инструмент»	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
4	Художественный конкурс детского творчества «Красная Книга для защиты животных»	районный	Всего – 2 чел Диплом 2 место – 2 чел
5	Конкурс «День отца»	районный	Всего – 2 чел Диплом 2 место – 2 чел
6	Конкурс «Школа дорожных наук»	районный	Всего – 1 чел

			Диплом 1 место – 1 чел
7	Конкурс «От малой Родины к большой России»	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
8	Музыкальный конкурс, посвящённый Международному дню анимации «Мульти-пульти – весёлая страна»	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
9	Видеоконкурс «Наше поколение – это спорт - движение»	районный	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 1 чел Диплом 2 место – 1 чел
10	Конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова	районный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
11	Районный этап IX городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	районный	Всего – 1 чел Сертификат участника – 1 чел
12	Конкурс инсценированной военной песни «Песня Великой Победы» номинация «Вокально-хореографическая композиция» номер «Когда вы песни на Земле поёте»	районный	Всего – 8 чел Диплом 1 место – 8 чел
13	Открытый городской образовательный арт-форум «Формула успеха-2023»	муниципальный	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
14	Семинар в рамках работы методического объединения заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Развивающая предметно-пространственная среда как условие, обеспечивающее познавательную активность дошкольников»	муниципальный	Всего – 6 чел Сертификат участника – 6 чел.
15	Конкурс творческих работ педагогов ОУ г. Саратова и Саратовской области «Радость досуга»	региональный	Всего – 7 чел Диплом 1 место – 3 чел Диплом 2 место – 2 чел Диплом 3 место – 2 чел
16	III областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	региональный	Всего – 2 чел Сертификаты участников – 2 чел
17	Методический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническую деятельность»	региональный	Выступление – 5 чел.
18	Методический семинар «Использование результатов МКДО для решения задач	региональный	Выступление – 5 чел.

	повышения качества дошкольного дошкольного образования»		
20	Региональный методический семинар «Консультационные центры: Секреты успеха»	региональный	Выступление - 1 чел
21	Родительская гостиная «Навстречу друг другу»	региональный	Выступление – 7 чел.
22	Круглый стол По результатам мониторинга качества дошкольного образования	межрегиональный	Выступление - 1 чел
23	IV фестиваль видеороликов «Конструкторское видеобюро» (с международным участием)	всероссийский	Всего – 1 чел Сертификаты участников – 1 шт
24	XV Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2023»	всероссийский	Выступление - 1 чел
25	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	международный	Выступление – 5 чел.

5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности Учреждения. Обобщается опыт работы педагогов, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Наличие компьютерной техники, доступность сети интернет.

В Учреждении создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, соцсети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных сетях.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках, в социальных сетях.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра.

В Учреждении организовано изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Оборудованы помещения:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ сенсорный кабинет;
- ✓ методический кабинет.

Помещения для дополнительного образования:

- ✓ «Театральная студия»;
- ✓ «ИЗО-студия»;
- ✓ «Центр экспериментирования»;
- ✓ «ЛЕГО - конструирование»;
- ✓ «РИВ»;
- ✓ «Галерея Славы»;
- ✓ холл «Развитум»;
- ✓ холл «Безопасность»;
- ✓ буккроссинг;
- ✓ холл «Этот загадочный космос»;
- ✓ мини-музей «Герой нашего времени»;
- ✓ мини-музей «Русская изба»;

ДОУ оснащено компьютерной техникой: (цифровое пианино с банкеткой, телевизор цветной, компьютер, аккордеон, проектор, аудиосистема для CD и DVD, USB, муз. центр, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Автобус», ноутбук, МФУ лазерный, плоттер, мультимедийный проектор с интерактивной доской, акустическая система, интерактивный киоск, инерактивный стол «Бабочка», 1 шт., ландшафтный стол, видеокамера, веб-камера).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка проведения внутреннего контроля над организацией образовательного процесса;

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

Внутренняя оценка качества образования;

Контроль над реализацией рабочих программ педагогических работников;

Оперативный контроль;

Медико-педагогический контроль;

Тематический контроль;

Итоговый контроль.

Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников;

Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов.

Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» организована работа психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих низкий уровень психического развития, а так же речевые нарушения.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей в социальных сетях «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В Учреждение сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

9. Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	384
– в режиме полного дня (8–12 часов)		384
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

– 8–12-часового пребывания		384 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35 (88%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (55%)
– с высшей		12 (16%)
– первой		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 (24%)

– от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	49 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	47 (49%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1075
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2023 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами Учреждения и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 32 листов.
Заведующий МДОУ «ЦРВ - детский сад № 255»
И.П. Гусева



[Handwritten signature]

Мухоморова Е. В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД № 255»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410007, г.Саратов, ул.2-й проезд им. Блинова Ф.А, зд. 8Б, тел. (8452) 24-55-30, e-mail: [detsad-splaneta@yandex.ru/](mailto:detsad-splaneta@yandex.ru)

Исх. № 58 от 11.04.2024 г.
на _____ от _____

Главе администрации Ленинского
района МО «Город Саратов»
Д.В. Чубукову
заведующего МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»
Н.П. Гусевой

Кашениной Л.В.

Мамбеевой А.А.
Учол

Уважаемый Дмитрий Владимирович!

Направляю Вам сопроводительное письмо по исполнению самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова за 2023 год.

Самообследование проведено согласно приказам:

- Приказ от 29.12.2023 г. № 482/ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», с указанием лиц, привлекаемых к процедуре самообследования;
- Приказ от 11.04.2024 г. № 119/ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» за 2023 год».

Отчет по самообследованию рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 21.02.2024 г. № 3.

Структура самообследования соответствует Положению о рабочей группе по проведению самообследования деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Заведующий



Н.П. Гусева

Н.П. Гусева

Администрация Ленинского района
Муниципального образования
«Город Саратов»
19 04 24
подпись 01-26/3701