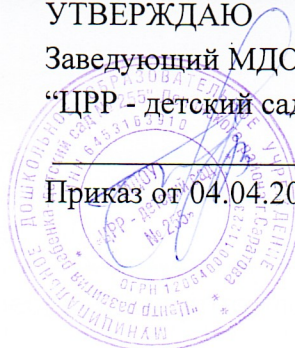


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД № 255»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410007, г.Саратов, ул.2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б, тел. (8452)24-55-30, e-mail: [detsad-splaneta@yandex.ru](mailto:detsad-splaneta@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ  
«ЦРР - детский сад № 255»  
(протокол от 21.02.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР - детский сад № 255»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Гусева  
Приказ от 04.04.2025 г. № 123/ОД



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 255»  
Ленинского района г.Саратова  
за 2024 год**

**Структура отчета:**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                 | <b>Стр.</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
|          | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                | 4           |
|          | <b>Аналитическая часть</b>                                          | 6           |
| <b>1</b> | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                          | 6           |
| <b>2</b> | <b>Оценка системы управления организации (Структура управления)</b> | 8           |
| 2.1      | Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ                     | 8           |
| 2.2      | Структура управления МДОУ                                           | 9           |
| <b>3</b> | <b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>        | 11          |
| 3.1      | Медицинское обслуживание                                            | 11          |
| 3.2      | Охрана и укрепление здоровья воспитанников                          | 12          |
| 3.3      | Организация питания детей                                           | 15          |
| 3.4      | Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников         | 15          |
| 3.5      | Результаты освоения образовательной программы воспитанниками        | 17          |
| 3.6      | Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях                    | 20          |
| <b>4</b> | <b>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</b>   | 22          |
| 4.1      | Особенности образовательного процесса в МДОУ                        | 22          |
| 4.2      | Состояние развивающей предметно-пространственной среды              | 24          |
| 4.3      | Вывешивание Государственного символа.                               | 26          |
| 4.4      | Историческое просвещение воспитанников и их                         | 26          |

|           |                                                                               |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|           | родителей.                                                                    |    |
| 4.5       | Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.                           | 27 |
| 4.6       | Год Семьи                                                                     | 27 |
| <b>5</b>  | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>                                  | 28 |
| 5.1.      | Уровень кадрового обеспечения                                                 | 28 |
| 5.2.      | Организация работы по профессиональному росту педагогов                       | 35 |
| <b>6.</b> | <b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>  | 36 |
| <b>7.</b> | <b>Оценка материально-технической базы</b>                                    | 37 |
| <b>8.</b> | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> | 39 |
| <b>9.</b> | <b>Анализ показателей деятельности учреждения</b>                             | 41 |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова<br>(МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководитель                             | Гусева Наталья Павловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес                        | 410007, г. Саратов, ул. 2-й проезд им. Блинова Ф.А., зд. 8Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Фактический адрес                        | 1 корпус: 410007, г. Саратов, ул. 2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б<br>2 корпус: 410069, г. Саратов, ул. им Евгения Долгина, зд. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Телефон                                  | (8452) 24-55-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detsad-splaneta@yandex.ru">detsad-splaneta@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Официальный сайт                         | <a href="https://ds255-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds255-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами |
| Дата создания                            | 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                 | от 16.08.2021 г. № 3839, приказ № 1376 от 16.08.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова (далее – Учреждение) создано 08.07.2020 г. на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 января 2020 года № 42 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова. Учреждение

является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова по всем правам и обязательствам в отношении всех кредиторов и должников, в том числе по обязательствам, оспариваемым сторонами в соответствии с передаточным актом, с сохранением цели деятельности реорганизуемого учреждения.

В 2021 году был введен в эксплуатацию 2 корпус МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: корпус 1 - 160 мест, корпус 2 – 160 мест.

Общая площадь здания: корпус 1 - 3920,6 кв. м, корпус 2 – 3151,2 кв. м.

Площадь территории: корпус 1 - 5 378 кв.м., корпус 2 – 5920 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дополнительная цель – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО и рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

На конец 2024 года Учреждение посещали 429 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» в 2024 году функционировало 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- от 2 до 3 лет – 1 группа;
- от 3 до 5 лет – 7 групп;
- старше 5 лет – 7 групп.

Воспитательная работа

Программа воспитания, реализуемая в Учреждении, является частью образовательной программы МДОУ «ЦРР – детский сад № 255».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>% от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Всего семей</b>  | <b>394</b>              | <b>100%</b>                                       |
| Полная              | 362                     | 92 %                                              |
| Неполная с матерью  | 31                      | 8 %                                               |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,3 %                                             |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0                                                 |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>% от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 159                     | 40 %                                              |
| Два ребенка                     | 199                     | 51 %                                              |
| Три ребенка и более             | 36                      | 9 %                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления организации (Структура управления)**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ**

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. За 2024 календарный год не поступало жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## 2.2. Структура управления МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»

### **Учредитель**

*Муниципальное образование «Город Саратов»*

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Администрация Ленинского района муниципального образования

«Город Саратов», ул. Международная, д. 1

Глава администрации Чубуков Дмитрий Владимирович

телефон 63-27-57

Начальник отдела образования Камнева Лидия Валерьевна

телефон /факс 63-26-45

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова

Заведующий Гусева Наталья Павловна

телефон (8452) 24-55-30

E-mail: detsad-splaneta@yandex.ru

### **Органы самоуправления**

Педагогический

совет

Председатель:

Гусева Н.П.

Секретарь:

Кузнецова А.Н.

Общее собрание

работников

Учреждения

Общее собрание

родителей (законных

представителей)

воспитанников

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общее родительское собрание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родителей;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,</li> <li>- соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.</li> </ul> |
| Педагогический совет        | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников   | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Медицинское обслуживание**

Учреждение имеет бессрочную медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 – 01 – 004951 от 17 декабря 2020 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### **3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в Учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений Учреждения соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В Учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями; физминутки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксация; динамические паузы; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика; технология обучения здоровому образу жизни.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» функционируют 2 логопедических пункта, целью которых является оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса. Целью психологического сопровождения является сохранение психического здоровья воспитанников, оказание коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим трудности в развитии и обучении (дети с нарушениями речи, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды и др.).

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы.

**План физкультурных праздников и развлечений  
МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» на 2024 год**

| <b>Месяц</b> | <b>Название</b>                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь       | «Зимние Олимпийские игры» (стар.гр., подг. гр.)<br>«Забавы матушки зимы» (мл.гр., ср.гр.)                                                                                                      |
| Февраль      | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (стар.гр., подг. гр.)<br>«Один день из жизни солдата» (ср.гр.)<br>«Будущие защитники» (мл.гр.)                                          |
| Март         | «Ах, Масленица» (все группы)                                                                                                                                                                   |
| Апрель       | Спортивный праздник «День здоровья» (все группы)<br>«Космические приключения» (все группы)<br>«Школа юного космонавта» (стар.гр., подг. гр.)                                                   |
| Май          | «Флешмоб к международному Дню Семьи» (все группы)<br>«Веселые старты» (все группы)<br>«Стадион свершений» (стар.гр., подг. гр.)                                                                |
| Июнь         | Спортивный праздник «День здоровья» (все группы)<br>«Наша Родина – Россия» (все группы)<br>Эстафета «Безопасный водоем» (все группы)                                                           |
| Июль         | Квест – игра «Пожарная безопасность» (все группы)<br>«Пешеход и переход» (все группы)                                                                                                          |
| Август       | «За здоровый образ жизни!» (все группы)<br>«Вперед к свершениям!» (все группы)                                                                                                                 |
| Сентябрь     | «Наш здоровый детский сад» (все группы)<br>«Осенний марафон» (все группы)                                                                                                                      |
| Октябрь      | Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»<br>«Витамины – помощники здоровья» (стар.гр., подг. гр.)<br>«Катилась витаминка» (ср.гр.)<br>«Овощи и фрукты – полезные продукты (мл.гр.)                      |
| Ноябрь       | Спортивный праздник в старших группах «Здоровячки»<br>Спортивный праздник «День здоровья» (все группы)                                                                                         |
| Декабрь      | «На старт, внимание, снежки!» (все группы)<br>Социальная акция «Светлячки безопасности»<br>«Зимние старты» (стар.гр., подг. гр.)<br>«Зимние забавы» (ср.гр.)<br>«Снеговик – почтовик» (мл.гр.) |

Внимание инструктора по физической культуре нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки.

Также учитывались индивидуальные особенности детей, и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

**Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2024 года**

| Область оценки физического здоровья детей: | 2024 год   |                     |
|--------------------------------------------|------------|---------------------|
|                                            | Количество | Процент             |
| Списочный состав детей по ДОУ              | 429        | Увеличение на 11,7% |
| Из них:                                    |            |                     |
| Мальчиков:                                 | 226        | 53 %                |
| Девочек:                                   | 203        | 47 %                |
| *По группам здоровья                       |            |                     |
| I группа-                                  | 63         | 15 %                |
| II группа-                                 | 358        | 83 %                |
| III группа –                               | 8          | 2 %                 |
| IV группа                                  | 0          | 0 %                 |
| Инвалиды                                   | 1          | 0%                  |
| По частоболеющим детям                     | 42         | 10 %                |
| По уровню физической подготовленности:     |            |                     |
| Высокий                                    | 106        | 25 %                |
| Средний                                    | 280        | 65 %                |
| Низкий                                     | 43         | 10 %                |

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» проводится мониторинг состояния здоровья детей.

За отчетный период наблюдается снижение заболеваемости воспитанников, что отражено в таблице.

| Месяц    | Кол-во<br>детей<br>по<br>списку | Кол-<br>во д/д<br>по<br>плану | Фактическое<br>количество детодней |     |                                  | Количество пропусков       |     |                 |               |
|----------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------|-----|-----------------|---------------|
|          |                                 |                               |                                    |     |                                  | Общее количество пропусков |     |                 | По<br>болезни |
|          |                                 |                               | ABC                                | %   | посещаем<br>ость на<br>1 ребенка | ABC                        | %   | на 1<br>ребенка | %             |
| 2024 год |                                 |                               |                                    |     |                                  |                            |     |                 |               |
| Январь   | 348                             | 5916                          | 2952                               | 50% | 8                                | 2964                       | 50% | 9               | 20%           |
| Февраль  | 351                             | 7020                          | 3085                               | 44% | 9                                | 3935                       | 56% | 11              | 18%           |
| Март     | 351                             | 7020                          | 3845                               | 55% | 11                               | 3175                       | 45% | 9               | 16%           |
| Апрель   | 351                             | 7371                          | 4302                               | 58% | 12                               | 3069                       | 42% | 9               | 15%           |
| Май      | 354                             | 6726                          | 3735                               | 56% | 11                               | 2991                       | 44% | 8               | 13%           |
| Июнь     | 395                             | 7505                          | 2812                               | 37% | 7                                | 4693                       | 63% | 12              | 9%            |

|          |     |      |      |     |    |      |     |    |     |
|----------|-----|------|------|-----|----|------|-----|----|-----|
| Июль     | 405 | 9315 | 2978 | 32% | 7  | 6337 | 68% | 16 | 7%  |
| Август   | 421 | 9262 | 3133 | 34% | 7  | 6129 | 66% | 15 | 7%  |
| Сентябрь | 423 | 8883 | 4101 | 46% | 10 | 4782 | 54% | 11 | 18% |
| Октябрь  | 425 | 9775 | 4585 | 47% | 11 | 5190 | 53% | 12 | 15% |
| Ноябрь   | 426 | 8946 | 4537 | 51% | 11 | 4409 | 49% | 10 | 15% |

### **3.3. Организация питания детей в Учреждении**

Организация питания осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Учреждения и комиссия по питанию.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.**

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной

безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников. С работниками Учреждения своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в Учреждении.

С воспитанниками проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в Учреждении и на прогулках. Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория Учреждения ограждена металлическим забором с автоматическими воротами и калиткой с видеодомофоном.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

***Принимаются меры антитеррористической защищенности:***

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана Учреждения осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Положение об организации пропускного режима в МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

**3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в начале года и в конце.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

В конце учебного года воспитатели знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с результатами педагогической диагностики, занесёнными в Карту индивидуального развития ребёнка, о чём свидетельствует подпись.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатель                                                 | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 133        | 31 | 258    | 60 | 38         | 9  | 391    | 91                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 94         | 22 | 279    | 65 | 56         | 13 | 373    | 87                               |

В конце учебного года - май 2024 года - педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| <b>Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года</b> | <b>Количество детей и % по МДОУ</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                         | 9 (31%)                             |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                         | 20 (69%)                            |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                          | 0 (0%)                              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;

- проекты;
- онлайн-флешмобы и др.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

### 3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня:

| Наименование мероприятия                                                                                                   | Уровень       | Результат                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Сказки Шарля Перро»                                              | районный      | Всего – 3 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел.                            |
| Конкурс «Музей часов»                                                                                                      | районный      | Всего – 5 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 3 чел.                            |
| Открытый районный турнир по шашкам «Юный шашист» среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова | районный      | Всего – 1 человек<br>Диплом участника – 1 чел.                                                     |
| Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой папа самый лучший»                                  | районный      | Всего – 3 человек<br>Диплом 1 место – 1 чел.<br>Диплом 3 место – 2 чел.                            |
| Районный творческий конкурс «Серпантин самодельных идей»                                                                   | районный      | Всего – 5 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 3 место – 1 чел. |
| Районный видеоконкурс стихов «Моя дружная семья!»                                                                          | районный      | Всего – 2 человек<br>Диплом 1 место – 1 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел.                            |
| Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства, «Семейное древо», приуроченного к году «Семьи - 2024»   | районный      | Всего – 6 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 3 место – 2 чел. |
| Конкурс-социальная акция «Сказка на елке»                                                                                  | муниципальный | Всего – 13 человек<br>Диплом – 13 чел.                                                             |
| Патриотическая акция «ОТКРЫТКА ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»                                                                        | муниципальный | Всего – 55 человек                                                                                 |
| IV городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»                                                  | муниципальный | Всего – 6 человек                                                                                  |
| Видео конкурс патриотической песни «Мы –                                                                                   | муниципальный | Всего – 2 человек                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дети твои, Россия»                                                                                                                                                                  |               | Диплом 1 место – 2 чел.                                                                             |
| Городская волонтерская экологическая акция «Чистый город – зеленый город!», посвященная Дню города                                                                                  | муниципальный | Всего – 36 человек                                                                                  |
| Заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»                                                                | региональный  | Всего – 8 человек<br>Диплом лауреата – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел.                            |
| Детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику»                                                                                                                                      | региональный  | Всего – 2 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.                                                        |
| 6-я областная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребенка»      | региональный  | Всего – 2 человек<br>Диплом 2 место – 2 чел.                                                        |
| Региональный конкурс творческих работ (рисунков) детей старшего дошкольного и школьного возраста «Моря и страны Боголюбова», посвященного 200-летию со дня рождения А.П. Боголюбова | региональный  | Всего – 5 человек<br>Диплом 3 место – 2 чел.                                                        |
| Открытый областной конкурс семейного творчества «Грани таланта», посвященный Году семьи в РФ                                                                                        | региональный  | Всего – 1 человек                                                                                   |
| Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «В кругу семьи», посвященных Году семьи в России                  | региональный  | Всего – 7 человек<br>Диплом 1 место – 6 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел.                             |
| Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье», посвящённый Году семьи в России                                                                                      | региональный  | Всего – 16 человек<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 3 место – 7 чел. |
| Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» (с 5 лет)                                                                                                                  | региональный  | Всего – 18 человек<br>Диплом 1 место – 5 чел.<br>Диплом 2 место – 5 чел.<br>Диплом 3 место – 6 чел. |
| Региональный конкурс фотографий совместного творчества детей, родителей и педагогов «Семейный альбом», приуроченного Году Семьи                                                     | региональный  | Всего – 9 человек<br>Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 3 место – 7 чел.                             |
| Всероссийский онлайн-турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников «Турнир имени Ю.А. Гагарина-24»                                                                             | всероссийский | Всего – 4 человека                                                                                  |
| Ассоциация Фрёбель-педагогов. Всероссийский конкурс «ПоДАРок Деду Морозу!»                                                                                                          | всероссийский | Всего – 41 человек                                                                                  |
| Всероссийский конкурс «Семейное счастье»                                                                                                                                            | всероссийский | Всего – 5 человек                                                                                   |
| Конкурс «Эти славные ежи»                                                                                                                                                           | всероссийский | Всего – 4 человека<br>Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел.                            |
| Всероссийский конкурс, номинация «Хореография», «Танец ангелов»                                                                                                                     | всероссийский | Всего – 12 человек<br>Диплом 1 место – 12 чел.                                                      |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2024». Номинация Декоративно-прикладное искусство»                                                             | всероссийский | Всего – 3 человека<br>Диплом 2 место – 2 чел.                                                       |

|                                                                                                   |               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»                               | всероссийский | Всего – 3 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел. |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Этот прекрасный женский день» посвященный 8 марта | всероссийский | Всего – 4 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел. |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных                        | всероссийский | Всего – 2 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел. |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»                                             | всероссийский | Всего – 3 человека<br>Диплом 1 место – 2 чел. |
| Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»                         | всероссийский | Всего – 1 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел. |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»                                           | всероссийский | Всего – 2 человека<br>Диплом 1 место – 2 чел. |
| «Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»        | всероссийский | Всего – 5 человек<br>Диплом 1 место – 3 чел.  |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Весенняя фантазия»                                | всероссийский | Всего – 3 человека<br>Диплом 2 место – 1 чел. |
| Экологическая акция «Водорослям крышка!»                                                          | всероссийский | Всего – 251 человек                           |
| Интерактивная акция «Всемирный день мытья рук»                                                    | всероссийский | Всего – 214 человек                           |
| Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики: «Сквозь космическое пространство»   | международный | Всего – 4 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел  |
| Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню цветка: «Среди цветов и трав»          | международный | Всего – 3 человека<br>Диплом 1 место – 1 чел  |

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

##### **4.1. Особенности образовательного процесса в МДОУ**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 19 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тематических мероприятия с участием родителей.

### Инновационная деятельность МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»

| Наименование статуса                                                                        | Тема инновационной деятельности                                                                                                     | Основание                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»                                        | «Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре»                            | Договор о присвоении статуса тьюторского центра № 20-06 от 01 октября 2020 г., сертификат № 20-06 от 01.10.2023г. |
| «Инновационная площадка методических площадок Академии образования взрослых «Альтернатива»  | «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов»                                   | Приказ АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» от 01.09.2023 г. № 42                                |
| Региональная стажировочная площадка ГАУ ДПО «СОИРО»                                         | «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем реализации STEM-технологий в образовательном процессе ДОО» | Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 14.11.2024 г. № 354 д                                                                   |
| Региональное отделение межрегиональной общественной организации «Федерация детского гольфа» | «Реализация проектов по развитию гольфа в России»                                                                                   | Сертификат партнера, октябрь, 2021 г.                                                                             |

С декабря 2024 года МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» включен в перечень первичных региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей на территории Саратовской области (Приказ министерства образования Саратовской области от 24.12.2024 г. № 1828).

#### 4.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями

здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

В Учреждении проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи: логопедической и психологической. В штате имеются 2 учителя-логопеда, 2 педагога - психолога. Функционирует логопедический пункт. Психолого-педагогический консилиум Учреждения координирует и анализирует результаты работы специалистов.

Групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

На территории Учреждения находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, метеостанция, автогородок, цветники, огород для организации детского труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено:

- РППС учитывает особенности реализуемой ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255»;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **4.3. Вывешивание Государственного символа.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

#### **4.4. Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были проведены консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», организованы совместные с детьми мероприятия исторического просвещения, а именно, поход в театр, музеи, на представления в ДК.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

#### **4.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, была проведена диагностика эмоционального состояния. Результаты показали, что некоторые дети переживают эмоциональные скачки. В связи с этим были спланированы и организованы занятия. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

#### **4.6. Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Семейные выходные». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. В рамках проекта были организованы совместные походы в театры («Теремок», «ТЮЗ»), музеи (краеведческий, музей анатомии и генетики Саратовского университета им. Вавилова, КВЦ «Радуга»), прогулки по историческим местам города, экскурсии (в библиотеку, пожарную часть, летное училище), развлекательные мероприятия, связанные с традициями и историей семьи.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 81 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 41 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанники/педагоги – 10,7/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей и 4 специалиста;
- ✓ первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

| ДОЛЖНОСТЬ                                                                                                                                                                                 | КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ                 |                                      |                                      |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                           | С высшей квалификационной категорией | С первой квалификационной категорией | С соответствием занимаемой должности | Без категории | Всего педагогов |
| Воспитатель                                                                                                                                                                               | 9                                    | 2                                    | 1                                    | 14            | 26              |
| Методист                                                                                                                                                                                  | 2                                    | -                                    | -                                    | 1             | 3               |
| Старший воспитатель                                                                                                                                                                       | 1                                    | -                                    | -                                    | 1             | 2               |
| Музыкальный руководитель                                                                                                                                                                  | 1                                    | -                                    | 1                                    | 1             | 3               |
| Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                         | 1                                    | 1                                    | -                                    | -             | 2               |
| Педагог - психолог                                                                                                                                                                        | 1                                    | -                                    | -                                    | 1             | 2               |
| Учитель - логопед                                                                                                                                                                         | 1                                    | -                                    | -                                    | 1             | 2               |
| Социальный педагог                                                                                                                                                                        | -                                    | -                                    | -                                    | 1             | 1               |
| Всего педагогов                                                                                                                                                                           | 16                                   | 3                                    | 2                                    | 20            | 41              |
| % от общего количества                                                                                                                                                                    | 41 – 100%<br>16 - 39%                | 41 – 100%<br>3 - 7%                  |                                      |               |                 |
| 39 % педагогов с высшей квалификационной категорией<br>+<br>7 % педагогов с первой квалификационной категорией<br>=<br>46 % всего педагогов с высшей и первой квалификационной категорией |                                      |                                      |                                      |               |                 |



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 40 работников Учреждения, из них 38 педагогов. На 31.12.2024 года 4 педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2024 году в Учреждение приняли на работу 2 студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.





Для успешной адаптации студентов был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Из 41 педагогических работников Учреждения 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня:

| Наименование мероприятия                                                                         | Уровень  | Кол-во участников                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Смотр – конкурс для педагогов «Юные патриоты» на лучший патриотический центр в группе            | ДОУ      | Всего – 22 чел.<br>Диплом 1 место – 4 чел<br>Диплом 2 место – 4 чел<br>Диплом 3 место – 4 чел |
| Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Сказки Шарля Перро»                    | районный | Всего – 5 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел<br>Диплом 2 место – 3 чел                            |
| Районный конкурс «Голос ДОУ»                                                                     | районный | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел                                                      |
| Районный конкурс «Волшебная восьмерка»                                                           | районный | Всего – 7 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел<br>Диплом 2 место – 3 чел<br>Диплом 3 место – 2 чел  |
| Районный творческий конкурс «Книга - своими руками»                                              | районный | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел                                                      |
| Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей» | районный | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел                                                      |

|                                                                                                                                                                                                       |                 |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| Районный творческий конкурс среди инструкторов по физической культуре «Спортивные игры. Нетихий час»                                                                                                  | районный        | Всего – 1 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел    |
| Районный творческий конкурс «Серпантин самодельных идей»                                                                                                                                              | районный        | Всего – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел    |
| IV городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»                                                                                                                             | муниципальный   | Всего – 6 чел.                              |
| Региональный конкурс «Методическая работа» «Педагогическое мастерство»                                                                                                                                | региональный    | Всего – 1 чел.<br>Диплом победителя – 1 чел |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Формула будущего» номинация «Эврика» Исследуем и открываем мир» проект с использованием STEAM–технологии «Пчела полосатая труженица» | межрегиональный | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел    |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО»                                                     | межрегиональный | Всего – 9 чел.<br>Диплом 3 место – 6 чел    |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!»                              | межрегиональный | Всего – 3 чел.<br>Диплом 3 место – 3 чел    |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ГРАММАТИКА ФАНТАЗИИ»                                                  | межрегиональный | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел    |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.                                                                                                                 | всероссийский   | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел    |
| Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс».                                                                                                                                                          | всероссийский   | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел    |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования: «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»                                                                        | всероссийский   | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел    |
| VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»                                              | всероссийский   | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел    |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»                                                                                                                                                       | всероссийский   | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел    |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»                                                                                                                     | всероссийский   | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел    |
| РИВ-челлендж с использованием                                                                                                                                                                         | всероссийский   | Всего – 6 чел.                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| развивающих игр В.В.Воскобовича.<br>Создание праздничной открытки к<br>23 февраля.                                                                                                                                                                          |               | Грамота – 6 чел                                    |
| Всероссийский профессиональный<br>фестиваль «Воспитатель года»                                                                                                                                                                                              | всероссийский | Всего – 2 чел.<br>Диплом победителя – 2 чел.       |
| Всероссийский конкурс<br>современного творчества и методических<br>разработок «СТРАНА ЗНАНИЙ»                                                                                                                                                               | всероссийский | Всего – 1 чел.<br>Диплом победителя – 1 чел.       |
| Всероссийский конкурс профессионального<br>мастерства и творчества «Лучший педагог<br>(преподаватель) года - 2024»                                                                                                                                          | всероссийский | Всего – 4 чел.<br>Диплом победителя – 4 чел.       |
| Всероссийский конкурс профессионального<br>мастерства «Лучший конспект<br>образовательной деятельности для детей с<br>ОВЗ в области «Права и обязанности»                                                                                                   | всероссийский | Всего – 2 чел.<br>Диплом победителя – 1 чел.       |
| Всероссийский конкурс профессионального<br>мастерства «Современные педагогические<br>технологии»                                                                                                                                                            | всероссийский | Всего – 1 чел.<br>Диплом победителя – 1 чел        |
| Международный конкурс<br>профессионального мастерства:<br>«Здоровьесберегающая деятельность в<br>условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                  | международный | Всего – 2 чел.<br>Диплом лауреата – 2чел           |
| Международный профессиональный<br>конкурс для педагогических работников<br>«Лучшее украшение к Новому году – 2024»                                                                                                                                          | международный | Всего – 4 чел.<br>Диплом 1 место – 1чел            |
| Международный конкурс педагогического<br>мастерства « Новые идеи»                                                                                                                                                                                           | международный | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел           |
| Международный творческий конкурс<br>«Театр - это целый мир»                                                                                                                                                                                                 | международный | Всего – 2 чел.<br>Диплом 1 место – 2 чел           |
| Международный конкурс «Цифровой ветер<br>- 2024", номинация «Лучший в соцсетях»                                                                                                                                                                             | международный | Всего – 1 чел.<br>Диплом 1 место – 1 чел           |
| Семинар для педагог-психологов ДОУ в<br>рамках районного методического объединения<br>педагогов-психологов ДОУ Ленинского<br>района «Современные психолого-<br>педагогические технологии социализации<br>дошкольников»                                      | районный      | Всего – 1 чел.<br>Сертификат участника – 1<br>чел  |
| Районный семинар для музыкальных<br>руководителей «Интеграция современных<br>образовательных технологий в развитии<br>детей дошкольного возраста на занятиях по<br>музыке»                                                                                  | районный      | Всего – 9 чел.<br>Сертификат докладчика – 9<br>чел |
| Семинар «Реализация задач ФОП ДО<br>посредством интеграции инновационных<br>технологий» в рамках работы районного<br>методического объединения заместителей<br>заведующих, старших воспитателей и<br>воспитателей дошкольных образовательных<br>организаций | районный      | Всего – 9 чел.<br>Сертификат докладчика – 9<br>чел |
| Районный семинар для инструкторов по<br>физической культуре «Раз ступенька, два                                                                                                                                                                             | районный      | Всего – 13 чел.<br>Сертификат докладчика – 6       |

|                                                                                                                                                                       |                  |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| ступенька. Виртуально – реальная лестница современных технологий в ОО «Физическое развитие»                                                                           |                  | чел                                                 |
| Городской фестиваль педагогического мастерства. Секция: дошкольное образование (музыкальные руководители)                                                             | муниципальный    | Всего – 1 чел.<br>Сертификат участника – 1 чел      |
| Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» (учителя – логопеды)                                                                     | муниципальный    | Всего – 11 чел.<br>Сертификат организатора – 11 чел |
| Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» Секция «Психология» для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений       | муниципальный    | Всего – 1 чел.<br>Сертификат участника – 1 чел      |
| Городского семинара для педагогов-психологов, социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эмоциональное выгорание»                                    | муниципальный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел      |
| Городской вебинар «Первые итоги реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду»                                              | муниципальный    | Всего – 1 чел.<br>Сертификат докладчика – 1 чел     |
| Методический семинар «Кейс-практика: подбор диагностического инструментария в работе педагога-психолога ДОО»                                                          | муниципальный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел      |
| Городской семинар «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям народов России»                                                       | муниципальный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел      |
| Воркшоп «Технологии публичных выступлений»                                                                                                                            | муниципальный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат докладчика – 2 чел     |
| II Межмуниципальный форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» | межмуниципальный | Всего – 15 чел.<br>Сертификат докладчика – 6 чел    |
| Семинар для муниципальных координаторов проекта «Флагманы образования» и участников «Образовательного марафона»                                                       | региональный     | Всего – 18 чел.<br>Сертификат участника – 18 чел    |
| Региональный семинар «Образовательный тур по Солнечной планете»                                                                                                       | региональный     | Всего – 14 чел.<br>Сертификат докладчика – 6 чел    |
| Региональный семинар ПОС ДУБ, г.Балаково                                                                                                                              | региональный     | Всего – 4 чел.<br>Сертификат участника – 4 чел      |
| Проект «ОБРАЗОВАНная семья» Родительская гостиная «Навстречу друг другу»                                                                                              | региональный     | Всего – 3 чел.<br>Сертификат докладчика – 3 чел     |
| I региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «Опыт,                                                                                        | региональный     | Всего – 4 чел.<br>Сертификат докладчика – 2         |

|                                                                                                                                                                                        |                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| стимулирующий развитие»                                                                                                                                                                |                  | чел                                              |
| Межмуниципальный Форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»                     | межмуниципальный | Всего – 3 чел.<br>Сертификат докладчика – 2 чел  |
| Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»                                                                                                 | всероссийский    | Всего – 29 чел.<br>Сертификат участника – 29 чел |
| «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»                                                                | всероссийский    | Всего – 8 чел.<br>Сертификат участника – 8 чел   |
| Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года» номинация: Экологическое воспитание в ДОУ                                                                                  | всероссийский    | Всего – 2 чел.<br>Диплом победителя – 2 чел.     |
| «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»                              | всероссийский    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел   |
| Всероссийский семинар- практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича в STEM - образовании дошкольников»                                                                                  | всероссийский    | Всего – 11 чел.<br>Сертификат участника – 11 чел |
| Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | всероссийский    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел   |
| Всероссийская педагогическая конференция.<br>Перспективные технологии и методы в практике современного образования                                                                     | всероссийский    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат докладчика – 2 чел  |
| XVI всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»                                                                                            | всероссийский    | Всего – 4 чел.<br>Сертификат докладчика – 4 чел  |
| Международная научно-практическая онлайн-конференция<br>«Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения».                                                | международный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел   |
| Международная научно-практическая конференция «Цифровая педагогическая школа»                                                                                                          | международный    | Всего – 3 чел.<br>Сертификат докладчика – 3 чел  |
| Международный Форум «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»                                                                              | международный    | Всего – 5 чел.<br>Сертификат участника – 5 чел   |
| XII Международная научно-практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и                                            | международный    | Всего – 2 чел.<br>Сертификат докладчика – 2 чел  |

|                                                                                                                                                      |               |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| младшего школьного возраста                                                                                                                          |               |                                                |
| Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»                                                            | международный | Всего –1 чел.<br>Сертификат докладчика – 1 чел |
| III Международная научная конференция СНО СПбГУ. СПбГУ г. Санкт-Петербург                                                                            | международный | Всего –3 чел.<br>Сертификат докладчика – 3 чел |
| Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий», Казанский федеральный университет, г. Казань | международный | Всего –3 чел.<br>Сертификат докладчика – 2 чел |

## 5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности Учреждения. Обобщается опыт работы педагогов, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году приобрели следующие наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Наличие компьютерной техники, доступность сети интернет.

В Учреждении создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В Учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, социальные сети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление

информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных сетях.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках, в социальных сетях.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом городского Центра развития образования.

В Учреждении организовано изучение общественного мнения по вопросам введения «Программы просвещения родителей» через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255».

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- 2 логопедических кабинета;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- сенсорный кабинет;
- 2 методических кабинета.

Помещения для дополнительного образования:

- Театральная студия»;
- «ИЗО-студия»;
- «Центр экспериментирования»;
- «ЛЕГО - конструирование»;
- «РИВ»;
- «Галерея Славы»;
- холл «Развитум»;
- буккроссинг;
- холл «Этот загадочный космос»;
- холл «Страноведение»

- мини-музей «Русская изба».

Учреждение оснащено компьютерной техникой: (цифровое пианино с банкеткой 4 шт., телевизор цветной 28 шт., компьютер 35 шт., аккордеон 1 шт., проектор BenQ W1050 1 шт., аудиосистема для CD и DVD, USB, 2 шт., муз. центр, интерфейс с USB, 31 шт., интерактивная песочница, 1шт., интерактивный комплекс, 1 шт., ноутбук, 9 шт., МФУ лазерный 20 шт., плоттер1 шт., мультимедийный проектор с интерактивной доской 16 шт., акустическая система, 1 шт.,набор лазерной и светодиодной цветомузыки 3 шт., интерктивный киоск, 1 шт., инерактивный стол «Бабочка», 1 шт., ландшафтный стол, 2 шт., видеокамера, 13 шт., веб-камера – 4 шт., ламинатор – 7 шт.).

В августе 2024 года были приобретены флагштоки для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага в музыкальных залах Учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО обновлены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах в рамках конкурса обновлены уголки патриотического воспитания.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Оценка проведения внутреннего контроля над организацией образовательного процесса;*

Система внутреннего мониторинга в Учреждении выражена в проведении следующих видов контроля:

- Внутренняя оценка качества образования;
- Контроль над реализацией рабочих программ педагогических работников;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль.

### *Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников;*

Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов.

Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» организована работа психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих низкий уровень психического развития, а так же речевые нарушения.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей в социальных сетях «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В Учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

## 9. Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 429        |
| – в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                   |                   | 429        |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                    |                   | 0          |
| – в семейной дошкольной группе                                                                                                        |                   | 0          |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                            |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | Человек           | 26         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | Человек           | 403        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| – 8–12-часового пребывания                                                                                                            |                   | 429 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| – круглосуточного пребывания                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) | 0          |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                       |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| – присмотру и уходу                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | Человек           | 41       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                              |                   | 0        |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                        |                   | 31 (76%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                              |                   | 0        |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                      |                   | 10 (24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 19 (46%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                           |                   | 16 (39%) |
| – первой                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (7%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | Человек (процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                           |                   | 9 (22%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | Человек (процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                          |                   | 7 (17%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                          |                   | 3 (7%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей         | Человек (процент) | 45 (56%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| численности таких работников                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 41 (51%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | Человек/ человек  | 1/10,7   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | Да/нет            |          |
| – музыкального руководителя                                                                                                                                                                                      |                   | Да       |
| – инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                             |                   | Да       |
| – учителя-логопеда                                                                                                                                                                                               |                   | Да       |
| – учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                            |                   | Нет      |
| – педагога-психолога                                                                                                                                                                                             |                   | Да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | Кв. м             | 8        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | Кв. м             | 975      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | Да/нет            |          |
| – физкультурного зала                                                                                                                                                                                            |                   | Да       |
| – музыкального зала                                                                                                                                                                                              |                   | Да       |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                 |                   | Да       |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2024 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами Учреждения и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в Учреждении созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов.  
Заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»

\_\_\_\_\_  
/ Н.П. Гусева/



|                                                             |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регистрационная карточка документа                          |                                                                                                                                              |
| Корреспондент:<br>Центр развития ребенка-детский сад 255, . | Адресат:<br>Заместитель главы по социальной сфере администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», Луконкина С.О. |
| Дата документа:<br>15.04.2025<br>Per №:<br>42               | Вх. №:<br>01-26/6287<br>Дата поступления документа:<br>16.04.2025                                                                            |
| Краткое содержание:<br>отчет. оригинал отдан через ячейку.  |                                                                                                                                              |
| Резолюция руководителя:                                     |                                                                                                                                              |
| Отметка об исполнении:                                      |                                                                                                                                              |

Дата формирования: 16.04.2025