

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 255»

Цель: создание в детском саду условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, организация разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников;
- реализовывать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Локальные акты и инструкции МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 255».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, поддержание чистоты беседок, своевременное скашивание трава и т.д.);
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, выносное оборудование);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода;
- увеличение продолжительности прогулок;
- регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и программе детского сада, позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ/заведующий хозяйством, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора; • проведение утренней зарядки на свежем воздухе; • увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; • соблюдение питьевого режима 	май	заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
3	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	май	методист, старший воспитатель, воспитатели
4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	май	методист, старший воспитатель, воспитатели
5	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	май	старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
Методическая работа			
1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	4 июня	старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	по запросу	педагог - психолог
3	Открытое занятие «Музыкальная зарядка для детей»	11 июня	музыкальный руководитель
4	<i>Производственные совещания:</i> «Организация работы в ДООУ в летний период»	июнь	заведующий, методист, старший воспитатель
	Итоги летней оздоровительной работы МДООУ. Подготовка МДООУ к новому учебному году.	август	
5	<i>Консультации для педагогов:</i> «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в разновозрастной группе»	июнь	методист, старший воспитатель, педагог – психолог, медицинская сестра
	Организация детской познавательной деятельности в летний оздоровительный период»	июнь	
	«Режим дня в детском саду. Нормативные акты»	июнь	
	«ПМП при перегреве и солнечных ожогах»	июль	
	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	июль	
	Профилактика кишечной инфекции в летний оздоровительный период»	август	

6	<i>Инструктивно – методические совещания</i>		
	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	июнь	методист, старший воспитатель, медицинская сестра
	Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»		
	Инструкция «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»		
	Инструкция «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период		
	Инструкция о соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду		
	Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»		
Инструктаж по пожарной безопасности			
7	<i>Контроль и руководство</i>		
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь, июль, август	заведующий, методист, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Соблюдение режима дня в летний период		
	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок		
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		
	Организация и интеграция различных видов деятельности.		
	Ведение документации		
	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.		
	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам		
	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах		
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние оборудования. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых			
		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре	
		старший воспитатель, воспитатели	
		методист, старший воспитатель, воспитатели	
		заведующий, методист, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
		заведующий, медицинская сестра, зам. зав. по АХЧ/заведующий хозяйством, шеф-повар	

	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам		заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтоз		медицинская сестра, воспитатели
	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на улице в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного оборудования		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ.в.
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя зарядка на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
	Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования, безопасность места проведения мероприятия, состояние выносного оборудования		старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

Административно – хозяйственная работа

1	<i>Медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса</i>		
	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	июнь	медицинская сестра
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	
	Организация питания	постоянно	
	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю	
	Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	последний день месяца	
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства	1 неделя месяца	
	Ведение медицинской документации.	постоянно	
	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	постоянно	
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		

2	<i>Техническое состояние здания, подсобных помещений</i>		
	Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	постоянно	зам. зав. по АХЧ / заведующий хозяйством
	Состояние мебели	июнь, август	
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц	
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	июнь	
	Контроль за работой обслуживающего персонала	постоянно	
	Сохранность имущества	июнь, август	
	Ведение документации	постоянно	
Состояние технического оборудования	июнь		
3	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса. РППС</i>		
	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	методист, старший воспитатель
	Календарное планирование, документация педагогов	июнь	
	Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	
	Выполнение инструкция по охране жизни и здоровья детей	июнь, август	
	Наглядно – дидактические пособия, их состояние	август	
	Состояние предметной среды в группах и МДОУ	июнь, август	
4	<i>Проведение ремонтных работ</i>		
	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	зам. зав. по АХЧ / заведующий хозяйством
	Замена песка в песочницах	июнь	
	Благоустройство спортивной площадки ДОУ	июнь	
	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	июнь	
5	<i>Оснащение методического кабинета</i>		
	Составление плана работы на новый учебный год. Корректировка ООП	июнь, июль, август	заведующий, методист, старший воспитатель
	Разработка годового календарного учебного графика, учебного плана, режима дня, расписания ОД	июнь, июль, август	
	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь, июль, август	
6	<i>Приобретение инвентаря</i>		
	Приобретение выносного инвентаря для игровой и трудовой деятельности дошкольников	июнь	зам. зав. по АХЧ / заведующий хозяйством
	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	июнь	зам. зав. по АХЧ / заведующий хозяйством
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми художественно - эстетической направленности	июнь, июль, август (согласно плану)	старший воспитатель, воспитатели
2	Ежедневная организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми	июнь, июль, август (согласно плану)	старший воспитатель, воспитатели
3	чтение художественной литературы перед сном и на прогулке	июнь, июль, август (ежедневно)	старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение дня здоровья (п. 22.4–22.7 ФОП ДО)	1 раз за лето	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра

5	Проведение мероприятий по поддержке детских инициатив (п. 25 ФОП ДО)	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
6	Организация и проведение физкультурного праздника на свежем воздухе продолжительностью не более 1,5 часов (п. 22.5–22.7 ФОП ДО)	1 раз за лето	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
7	Организация и проведение физкультурного/музыкального досуга (п. 22.5–22.7 ФОП ДО)	июнь, июль, август (2 раза в месяц)	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
8	Игровая деятельность согласно основной образовательной программы МДОУ «ЦРР – детский сад № 255»	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
10	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
11	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	июнь, июль, август (ежедневно)	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		
3	Проведение закаливающих процедур: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах		
4	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды		
5	<i>Формы оздоровительных мероприятий в летний период</i>		
	Утренняя зарядка на воздухе (10 мин)	июнь, июль, август (ежедневно перед завтраком)	воспитатели, инструктор по физической культуре
	ОД по физической культуре на воздухе	2 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели, инструктор по физической культуре
	Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Двигательная разминка: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: • катание на самокатах	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по

	<ul style="list-style-type: none"> езда на велосипеде футбол баскетбол бадминтон 	(ежедневно)	физической культуре
8	Гимнастика после сна	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели
9	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> умывание прохладной водой босохождение солнечные и воздушные ванны мытьё ног 	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели, медицинская сестра
10	Индивидуальная работа в режиме дня	июнь, июль, август (ежедневно)	воспитатели,
Работа с родителями			
1	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> режим дня советы специалистов «В отпуск с ребенком»; советы психолога «семейные ценности»; рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета 	июнь	методист, старший воспитатель
2	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> профилактика солнечного и теплового удара; профилактика кишечных инфекций; профилактика энтеровирусной инфекции 	июнь	методист, старший воспитатель
3	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, воспитатели
4	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: <ul style="list-style-type: none"> организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар. 	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, воспитатели
5	Родительское собрание «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОО»	июнь-июль	заведующий, методист, старший воспитатель, педагог – психолог, медицинская сестра
6	<i>Консультации для родителей</i>		
	Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период	июнь	воспитатели
	Вкусный способ закаливания. Веселые игры с песком и водой	июнь	воспитатели
	Дышим с удовольствием	июль	инструктор по физической культуре
	Профилактика кишечных инфекций	июль	медицинская сестра
	Питание ребенка летом	июль	медицинская сестра
	Походы всей семьей – это здорово!	август	воспитатели
	Отдыхаем с детьми	август	воспитатели

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Для удобства использования данный раздел методического пособия представлен четырьмя последовательными блоками:

- перспективное планирование образовательной деятельности;
- календарное планирование тематических недель;
- планирование тематических дней;
- планы-конспекты и сценарии итоговых мероприятий тематических дней.

Перспективное планирование образовательной деятельности

Неделя	Базовая образовательная область	Название		
		тематической недели	тематического дня	мероприятия недели
<i>Июнь</i>				
1.	Художественно-эстетическое развитие	«Мастера-затейники»	«Разноцветная игра»	Детский праздник «Рисунки на асфальте»
2.	Речевое развитие	«С чего начинается Родина»	«Моя малая Родина»	Музыкально-литературная гостиная «Мой любимый город»
3.	Социально-коммуникативное развитие	«Природа вокруг нас»	«В стране цветов»	Познавательный досуг «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей»
4.	Физическое развитие	«Мы быстрые и ловкие»	«Летние олимпийские игры»	Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»
<i>Июль</i>				
1.	Социально коммуникативное-развитие	«Азбука безопасности»	«День транспорта»	Игра-путешествие «По безопасной тропинке»
2.	Речевое развитие	«Моя семья»	«День семьи, любви и верности»	Семейный праздник «День семьи»
3.	Познавательное развитие	«Неделя экспериментов»	«День опытов с солнечными лучами»	Удивительные приключения в «Солнечной лаборатории»
4.	Социально-коммуникативное развитие	«Игры и игрушки»	«День драматизаций и театральных представлений»	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
5.	Речевое развитие	«По страницам детских книг»	«Летнее путешествие по сказкам»	Занимательная викторина «По страницам добрых сказок»
<i>Август</i>				
1.	Физическое развитие	«Неделя профессий»	«День физкультурника»	Спортивный досуг «Физкультура – лучший друг»
2.	Познавательное развитие	«Дары сада и огорода»	«Очень полезный денек»	Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков»
3.	Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальная палитра»	«Музыка в нашей жизни»	Игра – путешествие «Разноцветные нотки»
4.	Речевое развитие	«До свидания, лето»	«До свидания, лето»	Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»

**Примерный календарь праздничных дней и памятных дат
(летний период)**

Дата	Название праздника
Июнь	
1	День защиты детей
2	День здорового питания
3	Всемирный день велосипеда
4	Васильковый день
5	Всемирный день окружающей среды
6	День русского языка День памяти А.С. Пушкина
7	Международный день сказок
8	Всемирный день океанов
9	Международный день друзей
10	Всемирный день мороженого
11	День поиска новой звезды
12	День России
13	День божьих коровок
14	Всемирный день донора крови
15	Всемирный день ветра
16	День медицинского работника Всемирный день морской черепахи
17	Всемирный день крокодила
18	Всемирный день гармонии
19	День бабочек
20	Всемирный день защиты слонов
21	Международный день цветка
22	День памяти и скорби
23	Международный Олимпийский день
24	День ромашек День изобретателя в России
25	День моряка
26	День рождения зубной щетки
27	Всемирный день рыболовства
28	День карусельной лошадки
29	День поиска кладов и секретов
30	День рождения Бабы Яги
Июль	
1	Международный день шутки
2	День сюрпризов Международный день собак
3	День ГИБДД
4	День Алисы в стране чудес
5	День разноцветных носков
6	Всемирный день поцелуя
7	Иван Купала
8	День семьи, любви и верности
9	День фантазии и юмора
10	День рождения футбольного свистка
11	Всемирный день шоколада
12	День фотографа

13	Международный день головоломки
14	День рыбака
15	День «Обнимайте своих детей»
16	День рисования на асфальте, Всемирный день змеи, День вкусной еды
17	День дарения подарков
18	День прогулок под дождем
19	День «Главное - не победа, а участие»
20	Международный день торта
21	День вредной еды
22	Всемирный день мозга, День находок
23	Всемирный день китов и дельфинов
24	День флориста
25	День поиска новых вкусов и запахов
26	День парашютиста День загадывания загадок
27	День работников торговли
28	День Военно -Морского Флота РФ (День Нептуна)
29	Международный день тигра
30	Международный день дружбы
31	День необычных музыкальных инструментов
Август	
1	День бумажных салфеток
2	День фонтанов, День рождения почтового ящика
3	День арбуза
4	День железнодорожника
5	Международный день светофора
6	День грибного дождя
7	День собирания звезд
8	Всемирный день кошек, День рождения холодильника
9	День книголюбов
10	День физкультурника
11	День строителя
12	День физкультурника
13	Международный день левшей
14	Всемирный день ящерицы
15	День археолога
16	День малинового варенья
17	Всемирный день медоносных пчел
18	День географа
19	Всемирный день фотографии
20	День рождения Чебурашки
21	День поэта
22	День Государственного флага Российской Федерации
23	День полёта божьих коровок
24	День рождения картофельных чипсов
25	День лазанья по деревьям
26	День устраивания секретиков
27	День российского кино
28	День сбора урожая
29	День рождения мотоцикла
30	День рождения пылесоса
31	День лошади

ИЮНЬ

Тема дня	Мероприятия
Неделя 1	
Тема: «Мастера-затейники»	
Базовая образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»	
Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о видах искусства; • развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; • реализовывать самостоятельную творческую и продуктивную деятельность детей; • формировать ответственное отношение к порученному делу, умение договариваться в процессе работы, воспитывать трудолюбие; • приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений с живой природой; формировать предпосылки экологического сознания; • формировать интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. 	
Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Марафон здоровья «Праздничный забег, посвященный Дню защиты детей» • Тематический праздник «Путешествие в сказочную страну Детства» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». • Творческая мастерская: Оригами из цветной бумаги «Летний букет»
Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование на песке «В стране, где живут песочные фантазии» • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Шоу мыльных пузырей» • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появься», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».
В стране сказок А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «В гости к ученому коту», аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Слушание сказок А.С. Пушкина в грамзаписи «У Лукоморья дуб зеленый». Чтение отрывков из произведений поэта • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?», «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок», «33 богатыря»
Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Чтение рассказов о детях: В. Драгунский «Заколдованная буква», «Не хуже вас, цирковых», «Тайное становится явным», «Поют колеса тра-та-та»; Н. Носов «Самая

	<p>красивая», «Заплата», «Живая шляпа», «Фантазеры»; Н. Шаховская - Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский праздник «Рисунки на асфальте» • Сюжетное рисование цветными карандашами «Дети на прогулке». • Пение детских песен. • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Праздничная детская прическа». • Изготовление вертушек. • Игры – эксперименты с вертушками «Веселый ветерок» • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга»
<p>Мероприятие недели: <i>Детский праздник «Рисунки на асфальте»</i></p>	
<p>Неделя 2</p>	
<p>Тема: «С чего начинается Родина»</p>	
<p>Базовая образовательная область: «Познавательное развитие»</p>	
<p>Цель: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве</p>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; • формировать познавательные действия; • развивать воображение и творческую активность; • формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); • формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; • воспитывать патриотические и гражданские чувства. 	
<p>День символики России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».
<p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование пастельными мелками «Салют в нашем городе» • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»
<p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературная гостиная «Мой любимый город» • Тематическая беседа «История нашего города». Составление повествовательных рассказов на тему «как мы гуляли по городу» • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону» • Рассматривание открыток из набора «Саратовская область».

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Творческая мастерская: художественное конструирование в технике «скреп-букинг» на тему «Альбом о моем городе» • Виртуальная экскурсия на тему «Мой город». Рассмотрение фотографий, иллюстраций, чтение художественных произведений о родном городе • Целевая прогулка «Транспорт нашего города». • Коллективный труд в цветнике «Цветочный город» • Игровое упражнение «Защитники Родины». • Фотовыставка «По городам России». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Игра-драматизация «Праздник в городе». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
<p>День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Природоохранная акция «Красота и чистота»: наводим порядок на участках ДОО • Рассмотрение картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
<p>Мероприятие недели: <i>Музыкально-литературная гостиная «Мой любимый город»</i></p>	
<p>Неделя 3</p>	
<p>Тема: «Природа вокруг нас»</p> <p>Базовая образовательная область: «Познавательное развитие»</p>	
<p>Цель: формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; • формировать познавательные действия, становление сознания; • развивать воображение и творческую активность; • формировать первичные представления об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); • формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; • поддерживать поисково-исследовательскую деятельность детей: формировать умение самостоятельно рассматривать различные объекты живой и неживой природы; • воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей; • закреплять представления детей о роли труда по облагораживанию окружающей природы, знания о назначении трудовых операций по уходу за цветами. 	
<p>В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию», «Чей малыш?», «Кто, где живет?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята», «У медведя во бору», «Не останься на земле» • Опыты по теме: «Свойства воды» • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу»
В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «по-сырому» на тему «Дождь» • Поделки из природного материала «Подарки природы» совместно с родителями • Наблюдения за трудом взрослых в огороде. Экспериментальная деятельность: опыты по теме «Свойства воды». • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»
В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Конструирование «Страна Насекомия». • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
В мире цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – забавы с водой «Веселый дождик» • Познавательно- музыкальный досуг «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей» • Коллективный труд в цветнике «Красота и порядок» • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Наблюдения за состоянием природы летом. • Дизайн-проект «Книга природы»: изготовление коллажей из фотографий, рисунков детей, природных материалов • Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Пикник в парке». • Дискоотека на открытом воздухе «Танцы на природе». • Оздоровительная пробежка по территории детского сада. • Игры-импровизации на тему «Маленькие зверушки». • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» • Итоговое мероприятие: познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в краеведческий музей».
Экологический светофор	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)
Мероприятие недели: Познавательно- музыкальный досуг «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей»	

Неделя 4

Тема: «Мы быстрые и ловкие»

Базовая образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задачи:

- способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствовать приобретению опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- способствовать овладению подвижными играми с правилами;
- способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- продолжать знакомить детей с историей олимпийских игр, их символикой, содействовать зарождению патриотического чувства, чувства гордости за родную страну;
- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений со спортивными атрибутами;
- мотивировать старших детей к обучению младших дошкольников вариантам игр с мячом, скакалкой, обручем, гимнастической лентой;
- способствовать сплочению детско-родительского коллектива, развивать коллективные формы творчества;
- продолжать учить детей составлять повествовательные рассказы по опорным схемам, вести беседу, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, речевые конструкции типа «Я люблю играть в бадминтон и кататься на велосипеде», «Мне нравится футбол, потому что я люблю играть с мячом, бегать»;
- стимулировать познавательную активность детей, развивать воображение и логическое мышление.

Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Что такое олимпиада?»• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Народные подвижные игры «Прятки», «Ловишки», «Горелки»• Лепка из соленого теста «Олимпийская медаль»
День мяча	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».• Малоподвижная игра «Найди мяч».• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
День здоровья	<ul style="list-style-type: none">• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Практические упражнения со спортивными атрибутами «Что я умею»: подвижные игры-задания • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Мой любимый вид спорта» • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Подвижные игры: «Лягушки»
Летние Олимпийские игры	<ul style="list-style-type: none"> • Физические упражнения со спортивными атрибутами «На зарядку всей семьей». • Дежурство по столовой «Завтрак спортсмена». • Спортивные упражнения: катание на велосипедах и самокатах. • «Час веселого мяча». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады». • Сюжетно-ролевая игра «Физкультурный диспансер»: сюжет «Спортсмены на обследовании». • Творческая работа «мы отличная команда» (подготовка реквизита к летним олимпийским играм) • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
Мероприятие недели: <i>Спортивный праздник «Летние олимпийские игры».</i>	

ИЮЛЬ

Неделя 1

Тема: «Азбука безопасности»

Базовая образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

- способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- актуализировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях;
- продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей по заявленной теме;
- формировать у детей умение самостоятельно создавать игровую ситуацию, творчески разворачивать сюжет

День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы», «Гараж»; «В автобусе»; • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», И. Турина «Правила дорожного движения», Ю. Яковлев «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили», «Цветные автомобили»
День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация из ткани «Костер» • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».

День безопасности на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».
День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «По безопасной тропинке» • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Игровые ситуации на тему «Красный - желтый - зеленый». • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» • Практические упражнения «Аккуратные дети». • Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: разыгрывание ситуаций на тему ПДД, пожарной безопасности, работы «скорой помощи».
Мероприятие недели: Игра-путешествие «По безопасной тропинке»	
Неделя 2	
Тема: «Моя семья»	
Базовая образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»	
Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; • развивать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; • способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; • формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; • формировать у детей первичные гендерные представления, воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи в ходе тематических бесед; • систематизировать представления о труде взрослых членов семьи, их роли в общественной жизни; актуализировать знания детей о профессиях своих родителей; • способствовать практическому овладению нормами речевого общения в диалогах с взрослым и сверстниками; • способствовать формированию социокультурных компетенций, связанных с выполнением социальных ролей. 	
День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • Подвижная игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем», «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение с родителями «Моя семья» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Творческая мастерская: художественное конструирование из гофрированной бумаги «Ромашка» • Семейный праздник «День семьи»
День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Рисование «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
День братьев и сестер	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
День шоколада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы. • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
День семейной фотографии	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Семейный альбом» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Конструктивные игры из строительного материала «Мой дом - моя крепость», «Я хотел бы жить в таком доме». • Чтение произведений художественной литературы на тему «Мои родные»: И. Бабушкин «Папе», А. Барто «Разлука», «Мама поет», Е. Благинина «Вот какая мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Р. Гамзатов «Мой дедушка», А. Доброта «Папины профессии», «Про дедушку», Б. Емельянов «Мамины руки», С. Капутикян «Моя бабушка», О. Кригер «Петушок», Э. Мошковская «Я маму свою обидел», Л. Разумова «Мой папа», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Успенский «Бабушкины руки», Г. Цыферов «Как стать большим», О. Чусовитина «Самый лучший».
Мероприятие недели: Семейный праздник «День семьи»	

Неделя 3

Тема: «Неделя экспериментов»

Базовая образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: развитие стремления к самостоятельному познанию объектов живой и неживой природы

Задачи:

- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);
- развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение);
- развивать представления детей о некоторых факторах окружающей среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода - переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух — его давление и сила; Почва - влажность, сухость);
- расширять представления детей об использовании человеком факторов природной среды: солнца, земли, воздуха, воды, и их значимости в жизни человека;
- знакомить детей со свойствами почвы и входящими в её состав песка и глины;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
- развивать положительное отношение к окружающему миру;
- развивать интеллектуальные эмоции детей, то есть создавать условия для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию;
- формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач;
- учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, проверять их и делать выводы.

День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»• Д/И «От большего к меньшему»• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»• Опыт 2. «Волшебная бумага»• П/И «Попади в цель».
Песочные фантазии	<ul style="list-style-type: none">• Беседа о свойствах песка.• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»• Опыт: «Какой он, песок?»• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
День воды	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»• Опыт 1. «Очисти воду»• Опыт 2. «Разноцветная вода»• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».• Развлечение «День Нептуна»
День ветра	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Что такое ветер»• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"• Наблюдение за ветром на прогулке• Опыт 1. "Кораблики в море",• Опыт 2. "Ветер в пустыне",• Опыт 3. "Буря в стакане".• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»• Конструирование из бумаги «Вертушка»

<p>День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/И «Северный и южный ветер» • Беседа «Солнце светит нам в окошко», «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» • Чтение художественного произведения «Денис- изобретатель» (Иванов Геннадий Викторович) • Конструирование «Лаборатория» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки», «солнышко и дождик» • Итоговое мероприятие: «Удивительные приключения в «Солнечной лаборатории»
<p>Мероприятие недели: Удивительные приключения в «Солнечной лаборатории»</p>	
<p>Неделя 4</p>	
<p>Тема: «Игры и игрушки»</p>	
<p>Базовая образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»</p>	
<p>Цель: развитие игровой деятельности детей, обогащение знакомой игры новыми решениями, включением в нее продуктивной деятельности, созданием условий для творческого самовыражения</p>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать игровую деятельность, творческие способности детей в сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных играх; • приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; • привлекать детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним; • продолжать знакомить с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны; • развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре; • развивать речь детей, обогащать и расширять детский словарный запас; • развивать мышление, память, внимание посредством дидактических игр; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам; • поощрять инициативу и творчество, развивать интерес к театрализованной деятельности; • продолжать формировать познавательный интерес детей к семейным традициям, историко-культурному наследию региона; • продолжать формировать у детей трудовые навыки, навыки экономного использования ресурсов, учить доводить начатое дело до конца 	
<p>День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки».
<p>День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный театр игрушек по мотивам русских народных сказок • Лепка из глины «Птичка – свистулька» • Спортивный досуг «Фестиваль русских народных игр»

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни «Слава игрушкам» Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Посещение мини-музея «Русская изба», выставки «Игрушки наших бабушек» • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» • Спортивный досуг «Фестиваль русских народных игр»
День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Творческая мастерская: художественный труд -Самодельная кукла» (проводится совместно с родителями). • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята»
День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
День драматизаций и театральных представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Театр» • Слушание «Детского альбома» П.И. Чайковского: пьесы «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла». • Строительные игры: конструктор «Лего». • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности • Развлечение «Народные гуляния». • Творческая мастерская: оригами на тему «Игрушки».

Мероприятие недели: *Сюжетно-ролевая игра «Театр»*

Неделя 5

Тема: «По страницам детских книг»

Базовая образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к ней

Задачи:

- расширять представления детей о многообразии книг;
- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать;
- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики, следить за развитием сюжета;
- обогащать литературными образами игровую, изобразительную деятельность детей, конструирование;
- развивать диалогическую речь через формирование умения отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- продолжать вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры – бережное обращение, желание повторно прослушивать книгу;

	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в слове, рисунке; • продолжать работу по развитию у детей индивидуальные литературные предпочтения. • воспитывать бережное отношение, любовь к книге; • воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции;
По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом» • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги"
День творчества В.Г. Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»
День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»
День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»
Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная викторина «По страницам добрых сказок» • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Выставка для родителей «Детские рисунки о приключениях героев сказок». • Акция «Книжечка в подарок». • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
Мероприятие недели: <i>Занимательная викторина «По страницам добрых сказок»</i>	

АВГУСТ

Неделя 1

Тема: «Неделя профессий»

Базовая образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Задачи:

- расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;
- расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям;
- формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать коммуникативные навыки, связную речь, воображение, любознательность, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- воспитывать чувство уважения к труду взрослых;
- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым

Знакомство с работой инспектора ГИБДД (Международный день светофора)

- Беседа о профессии
- 5 августа – Международный день светофора
- Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
- Д/И «Какой знак», «Как правильно»
- П/И «Автомобили»

Знакомство с работой железнодорожника

- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
- чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
- Д/И «Сядем в вагон»
- Рисование «Пассажирский поезд»
- Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»

Знакомство с профессией строителя

- Беседа о профессии
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Конструирование «Дом будущего»
- Д/И «Что нужно строителю»
- Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)

Все профессии нужны, все профессии важны

- Беседа «Кем работают мои родители»
- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»
- П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

День физкультурника (10 августа)

- Утренняя гимнастика на воздухе «Будем здоровы».
- Познавательные беседы в группах: «Вредные привычки», «Твой любимый вид спорта», «Полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Юные спортсмены», «Ручеёк», «Кто быстрее», «Не урони мяч».
- Спортивный досуг «Физкультура – лучший друг»
- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
- Д/И «Кому что нужно?»
- Отгадывание загадок

Мероприятие недели: *Спортивный досуг «Физкультура – лучший друг»*

Неделя 2

Тема: «Дары сада и огорода»

Базовая образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задачи:

- актуализировать представления детей о необходимости заботливого и внимательного отношения к своему здоровью, правильному питанию;
- расширять представления детей о рациональном питании;
- продолжать знакомить детей с пользой овощей и фруктов для роста и развития детского организма;
- продолжать знакомить детей с садовыми и лесными культурами, разнообразием плодов, растущих в данной местности, их внешними особенностями;
- продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе;
- формировать элементарные представления о роли чистой воды и чистого воздуха в жизни человека, животных и растений, экологически чистых продуктов;
- сохранять и укреплять здоровье детей: обеспечить достаточное пребывание на воздухе, способствовать повышению защитных сил детского организма;
- продолжать учить детей составлять и разгадывать загадки по предложенной тематике, используя в речи разнообразные средства выразительности - сравнения, описания, метафоры, образные выражения и фразеологические обороты;
- стимулировать самостоятельные творческие проявления детей в сочинении стихотворений и загадок об овощах, фруктах, ягодах;
- поддерживать интерес детей к стихотворным произведениям литературы и фольклора средствами музыкального искусства;
- развивать ассоциативное мышление и фантазию при слушании музыкальных произведений.

<p>День овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное конструирование из природного материала «Чудеса с обычной грядки» • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
<p>День фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»
<p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абемян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».

<p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.
<p>Очень полезный денек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые поручения «Помогаем работать в огороде». Наблюдения за огородными работами взрослых. • Рисование ягодами «На лесной полянке». • Хоровод «Вейся, вейся, капуста» (русская народная песня). • Праздничный банкет «Дары лета». • Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков» • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • ДИ «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • ПИ: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
<p>Мероприятие недели: <i>Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков»</i></p>	
<p>Неделя 3</p>	
<p>Тема: «Музыкальная палитра»</p>	
<p>Базовая образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»</p>	
<p>Цель: формирование элементарных представлений о видах искусства</p>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы; • формировать элементарные представлений о видах искусства; • продолжать учить детей пересказывать знакомые произведения по ролям, развивать коммуникативные навыки, совершенствовать диалогическую форму речи; • обогащать художественные впечатления детей, развивать представления об искусстве театра, способность к импровизациям; • развивать мотивацию к совместной с взрослыми и сверстниками музыкально-художественной деятельности; • воспитывать любовь и интерес к музыке, музыкальный кругозор; • формировать у детей потребность в музыкальной деятельности как средстве самовыражения, релаксации, общения, потребность в любительском музицировании; • развивать у детей навыки свободного общения со сверстниками в музыкально-художественной, игровой, коммуникативной деятельности; • стимулировать развитие эстетического отношения к окружающему миру, создавать оптимальные условия для развития личности ребенка и ее свободного проявления в художественном творчестве. 	
<p>День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» <p>Подвижная игра «Весёлый танец». Подвижные игры с музыкальным сопровождением на тему «Во что мы любим играть летом» (проводятся на</p>

	прогулке). <ul style="list-style-type: none"> • Детский шумовой оркестр: И. Штраус, полька «Триктрак» • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
День рождения Чебурашки	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Творческая мастерская: художественный труд «Тюльпаны из разноцветных салфеток». • ДИ «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • ПИ: «Каравай», «Солнышко и дождик», «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». • Шоу мыльных пузырей.
День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный спектакль «Теремок» • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • ДИ: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок». • ПИ: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».
Музыка в нашей жизни (День флага Российской Федерации)	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «По мотивам детских песен Ю. Энтина». • «Игра – путешествие «Разноцветные нотки» • Квест-игра «Гордо реет флаг России» • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Пластинография «Российский флаг». • ПИ: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • ДИ «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
День танца	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Музыка в нашей жизни» • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»
Мероприятие недели: Квест-игра «Гордо реет флаг России»	
Неделя 4	
Тема: «До свидания, лето»	
Базовая образовательная область: «Речевое развитие»	
Цель: обобщение и систематизация представлений о лете, как времени года, по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов)	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; • воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; • закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; • продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, умение правильно понимать эмоциональное состояние окружающих; • воспитывать культуру поведения и общения в совместной досуговой деятельности. 	
День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Пейзажное рисование по замыслу «Летний день» • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
День волшебства	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная гостиная «Летние песни»: «Песенка ребят», муз. М. Красева, сл. З. Александровой; «Выйди, солнышко» Р. Паулса; «Песенка о лете», муз. Е. Крылатова, сл. К. Чуковского; «Будем дружно веселиться», муз. З. Левиной, сл. Н. Ивсен; «Воздушные шары», муз. М. Карминского, сл. Я. Акима; «Простая песенка», муз. В. Дементьева, сл. В. Семернина и др. • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Арт-выставка репродукций картин по теме «Краски лета»: К. Маковский «Дети, бегущие от грозы», И. Шишкин «Рожь», В. Садовников «Цветы и фрукты», Э. Мане «Васильки», «Одуванчики»; Ф. Васильев «Перед дождем», «Мокрый луг» и др • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку»
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Спасибо, лето красное» • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • ПИ «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • СР игра: «Детский сад»
До свидания, лето	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом» • Рассматривание репродукции картины А.А. Платова «Летом». • Наблюдение за солнцем и состоянием погоды «Солнце уходит в осенний поход». • Художественный труд «Птичка в полете». Украшение участка. • Проектная деятельность: познавательный проект «Осень». • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • ПИ «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
Мероприятие недели: Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»	

Планирование тематических дней

ИЮНЬ

Тема недели	Название тематического дня	Формы работы
<p style="text-align: center;">1</p> <p>«Мастера-затейники»</p>	<p style="text-align: center;">«Разноцветная игра»</p>	<p>Цель: защита прав и свобод каждого ребенка, охрана детства как самоценного периода в жизни человека, обеспечение возможности его «проживания» в соответствии с потребностями и интересами самого ребенка.</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Объектовая тренировка «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Возгорание».</p> <p><i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Напоминать детям, как вести себя при пожаре. - Учить выполнять инструкции взрослого, согласованно действовать по сигналу «Возгорание». - Формировать умение соотносить с правилами свои поступки и поступки окружающих, отрицательно относиться к нарушению общепринятых правил и норм поведения.
		<p>2. Чтение рассказов о детях: В. Драгунский «Заколдованная буква», «Не хуже вас, цирковых», «Тайное становится явным», «Поют колеса тра-та-та»; Н. Носов «Самая красивая», «Заплата», «Живая шляпа», «Фантазеры»; Н. Шаховская - Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».</p> <p><i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать интерес детей к книге как источнику информации и эмоциональных переживаний на примере произведений о детях. - Приобщать детей к социально-нравственным ценностям. - Формировать избирательное отношение к образам литературных героев, умение оценивать их действия и поступки. - Побуждать детей пересказывать фрагменты произведений, в ходе пересказа выбирать наиболее точные слова при формулировании мысли и грамматически правильно их применять.
		<p>3. Подвижные игры по выбору детей.</p> <p><i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять детям возможность самостоятельно выбирать игру, организовывать ее. - Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание вместе играть в любимые игры. - Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
<p>4. Сюжетное рисование цветными карандашами «Дети на прогулке».</p> <p><i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать технику рисования карандашами, делать эскиз, регулировать амплитуду и силу нажима карандаша. - Поощрять интерес к изображению человека в движении. - Продолжать формировать у детей представления о сенсорных эталонах. - Способствовать самостоятельному использованию эталонов 		

		цвета в продуктивной деятельности.
		2 половина дня
		1.Итоговое мероприятие: детский праздник «Рисунки на асфальте». Смотр-конкурс детских рисунков на асфальте.
		2. Пение детских песен. <i>Задачи.</i> - Формировать у детей интерес к музыке, расширять музыкальный кругозор. - Совершенствовать музыкально-слуховые представления, навык внутреннего слухового контроля за исполнением песни. - Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат.
		3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Праздничная детская прическа». <i>Задачи.</i> - Учить детей обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре знаний о праздничных прическах. - Поддерживать интерес к отображению в сюжетно-ролевой игре представлений детей о профессии «парикмахер».
Мероприятие недели: Детский праздник «Рисунки на асфальте»		
Работа с родителями: консультативная помощь родителям по теме «Права ребенка»		
2 «С чего начинается Родина»	«Моя малая Родина»	Цель: нравственно-патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения на примере знакомства с особенностями места проживания ребенка, конкретизация детских представлений о родине, отчизне через наполнение содержанием понятия «Малая Родина».
		1 половина дня
		1.Целевая прогулка «Транспорт нашего города». <i>Задачи.</i> - Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить узнавать и называть вид транспорта, выделять характерные признаки машин. - Развивать наблюдательность, логическое мышление, память. - Знакомить детей с правилами безопасного поведения вблизи проезжей части дороги. - Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы («дорога», «тротуар», «здания» и ДР-) - Предлагать рассказать о работе и назначении светофора, о правилах перехода через дорогу с опорой на вопросы воспитателя.
		2.Коллективный труд в цветнике «Цветочный город» <i>Задачи.</i> - Расширять представление детей о сезонных работах в цветнике, рассказать о назначении отдельных трудовых действий, предложить оказать посильную помощь взрослым. - Побуждать детей комментировать процесс собственной трудовой деятельности, называть знакомые растения цветника, обогащать словарный запас.
		3.Игровое упражнение «Защитники Родины». <i>Задачи.</i> - Учить детей перестраиваться в колонну по два, по три человека

		<p>с опорой на зрительные ориентиры, выполнять строевые упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать внимание, координацию движений.
		<p>4.Фотовыставка «По городам России». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с достопримечательностями городов России. - Расширять кругозор детей, знакомить их с архитектурными особенностями зданий, памятников, ландшафтным дизайном различных городов. - Прививать художественный вкус, интерес к искусству фотографии.
		2 половина дня
		<p>1. Игра-драматизация «Праздник в городе». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей отражать в играх реальные события, происходящие в жизни. - Учить передавать характеры людей, особенности событий в творческих сюжетных играх. - Формировать у детей умение вести ролевые диалоги, общаться со сверстниками и детьми разного возраста по ходу реализации игрового замысла.
		<p>2. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «В городе новый дом». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей использовать в игре выполненные ими постройки, разворачивать сюжет вокруг строительных игр, распределять роли и выполнять работу в соответствии с сюжетом игры. - Учить передавать в игре профессиональные действия, социальные взаимоотношения.
		<p>3.Итоговое мероприятие: творческая гостиная «Мой любимый город».</p>
Мероприятие недели: Музыкально-литературная гостиная «Мой любимый город»		
Работа с родителями: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье».		
3 «Природа вокруг нас»	«В стране цветов»	<p>Цель: способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы</p>
		1 половина дня
		<p>1. Наблюдения за состоянием природы летом. Определение погоды. <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагать детям определять характерные признаки времени года, рассказать о состоянии природы и деятельности людей летом, отвечая на вопросы воспитателя. - Активизировать в речи и уточнять понятия, связанные с характеристикой погоды: «температура», «сила ветра», «осадки» и пр. - Продолжать учить вести наблюдения, тренировать в установлении причинно-следственных связей и закономерностей.
<p>2. Дизайн-проект «Книга природы»: изготовление коллажей из фотографий, рисунков детей, природных материалов. <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе в ходе совместной продуктивной деятельности, 		

		<p>развивать мелкую моторику рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить отражать в работах тематические знания и впечатления. - Формировать у детей элементарные навыки дизайнерской деятельности: учить подбирать материалы по теме, составлять композиции и пр. - Развивать исследовательские навыки в процессе работы с нетрадиционными художественными материалами. <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Пикник в парке». Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, учить правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. - Предлагать детям обыгрывать различные ситуации, которые могут произойти на пикник. - Учить проявлять лучшие человеческие качества - отзывчивость, готовность прийти на помощь, доброту и т.д. <p>4. Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе». Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения ритмично, непринужденно, выразительно. - Повышать двигательную активность детей. - Развивать музыкальный вкус, способствовать развитию музыкальных впечатлений, профилактике нервного напряжения, формировать досуговые компетенции. <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений, упражнять в беге. - Способствовать активизации двигательной деятельности на свежем воздухе, развивать функциональные возможности организма. <p>2. Игры-импровизации на тему «Маленькие зверушки». Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивировать детей выполнять характерные для зверей движения с помощью музыкальных композиций разного характера. - Предоставлять детям возможность исполнять танцы-импровизации, передавая образы зверей. - Развивать способность к эмоционально-образному исполнению игровых упражнений. - Развивать у детей навыки свободного общения со сверстниками в игровой деятельности. <p>3. Итоговое мероприятие: познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в краеведческий музей».</p>
<p>Мероприятие недели: Познавательно- музыкальный досуг «Виртуальная экскурсия в краеведческий музей»</p>		
<p>Работа с родителями: «Правила поведения на природе для детей дошкольного возраста».</p>		

<p>4 «Мы быстрые и ловкие»</p>	<p>«Летние олимпийские игры»</p>	<p>Цель: формирование представления об Олимпийских играх как соревнованиях с целью физического совершенствования детей</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Физические упражнения со спортивными атрибутами «На зарядку всей семьей».</p>
		<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений со спортивными атрибутами. - Мотивировать старших детей к обучению младших дошкольников вариантам семейных игр с мячом, скакалкой, обручем, гимнастической лентой.
		<p>2. Дежурство по столовой «Завтрак спортсмена». Задачи.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей действовать самостоятельно, опираясь на полученный ранее опыт и знания, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. - Формировать умение и привычку осуществлять самопроверку. - Формировать навыки культуры еды и поведения за столом. - Разъяснять детям значение правильного питания для сохранения здоровья.
		<p>3. Спортивные упражнения: катание на велосипедах и самокатах.</p>
		<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помогать детям осваивать технику движения на велосипеде и самокате (учить крепко держать руль, двигаться по прямой, по кругу, выполнять повороты). - Развивать мышцы ног, уверенность в себе. - Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
		<p>4. Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады».</p>
		<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Побуждать детей нарисовать мелками на асфальте символы Олимпийских игр - флаг, кольца, медали, огонь, оливковую ветвь, салют, талисманы, эмблемы. - Организовать обсуждение рисунков, продолжать учить детей составлять описательные рассказы о своих работах.
<p>5. Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Летние олимпийские игры».</p>		
<p>2 половина дня</p>		
<p>1. «Час веселого мяча».</p>		
<p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей ощущение успеха в процессе игр с различными мячами, обеспечивать положительный эмоциональный настрой. - Продолжать формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. - Развивать чувство ритма при выполнении действий с мячами. - Формировать навыки безопасного поведения в ходе коллективной двигательной деятельности. 		

		<p>2. Самостоятельная двигательная деятельность. <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения правильно, грациозно, красиво, обогащать состав движений и содержание деятельности в целом. - Развивать ловкость, повышать двигательную активность.
		<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Физкультурный диспансер»: сюжет «Спортсмены на обследовании».</p> <p><i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение детей распределять роли, использовать предметы-заместители, самостоятельно выстраивать сюжет, ролевое взаимодействие. - Учить передавать в игре профессиональные действия медицинского персонала физкультурного диспансера.
<p>Мероприятие недели: Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»</p>		
<p>Работа с родителями: «Повышение двигательной активности дошкольников в летний период»</p>		

ИЮЛЬ

Тема недели	Название тематического дня	Формы работы
<p style="text-align: center;">1 «Азбука безопасности»</p>	<p>«День транспорта»</p>	<p>Цель: обобщение знаний детей о возможных потенциально опасных ситуациях в жизни человека и способах их преодоления.</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Настольно-печатные игры тематического содержания. <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать выбор детьми игр в соответствии с темой дня. - Развивать интерес детей к проблеме здоровьесбережения, любознательность и познавательную мотивацию в ходе выполнения игровых действий, знакомства с сод-м новых игр. - Обогащать активный словарь детей понятиями в соответствии с темой игры, продолжать учить формулировать правила игры.
		<p>2. Художественная мастерская: рисование на тему «Приключения героев сказок». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставить детям возможность отразить в рисунках опасные ситуации, которые могут случиться с персонажами сказок на проезжей части, в быту, на природе; побуждать детей использовать различные художественные средства выразительности, пользоваться доступными изобразительными средствами в процессе рисования. - Активизировать диалогическую речь детей в ходе обсуждения замысла рисунков, выбора материалов, рассказов о своем рисунке.
		<p>3. Итоговое мероприятие: игра-путешествие «По безопасной тропинке».</p>
		<p>2 половина дня</p>
		<p>1. Практические упражнения «Аккуратные дети». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, привычку следить за своим внешним видом. - Закреплять умение быстро и аккуратно одеваться, опрятно заправлять постель, пользоваться расческой и носовым платком. - Прививать самостоятельность, целенаправленность, формировать саморегуляцию собственных действий. <p>2. Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: разыгрывание ситуаций на тему ПДД, пожарной безопасности, работы «скорой помощи». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о возможных опасных ситуациях в быту и способах поведения в них, приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. - Учить детей обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре знаний о правилах безопасности; побуждать детей к обсуждению в свободном общении вопросов, касающихся безопасности. - Поддерживать интерес к отображению в сюжетно-ролевой игре представлений детей о профессии «спасатель».
<p>Мероприятие недели: Игра-путешествие «По безопасной тропинке»</p>		
<p>Работа с родителями: «Как обеспечить безопасность ребенка в быту»</p>		

<p>2 «Моя семья»</p>	<p>«День семьи, любви и верности»</p>	<p>Цель: приобщение детей к ценностям семьи</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1 половина дня</p> <p>1. Дидактические игры «Чей ребенок», «Чья мама», «Назови родителей». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления детей о диких и домашних животных, их детенышах, тренировать детей в их узнавании и назывании в мужском и женском вариантах по схеме «мама, папа, ребенок». - Формировать познавательный интерес к интеллектуальным играм (настольно-печатным и словесным), развивать любознательность. <hr/> <p>2. Конструктивные игры в песочницах «Строим дом для большой семьи». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о свойствах песка (сухой, влажный, сыпучий и т.д.), навыки счета для определения необходимого количества деталей постройки. - Активизировать потребность детей в экспериментировании с песком и водой. - Продолжать формировать у детей умение реализовывать задуманный план постройки, обыгрывать постройки. - Развивать детское творчество в процессе создания песочных конструкций. - Способствовать снятию психоэмоционального напряжения во время работы с песком. <hr/> <p>3. Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагать детям слушать колыбельные песни, которые поют их мамы (в аудиозаписи), в исполнении педагогов, песни из знакомых мультфильмов. - Продолжать знакомить детей с народной музыкой, расширять музыкальный кругозор. - Учить подпевать взрослым, совершенствовать вокально-хоровые навыки. <hr/> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке «Семья». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставить детям возможность выбрать сюжетные игрушки по интересам, организовать игровое пространство в соответствии с сюжетной линией игры. - Поощрять использование различных атрибутов в самостоятельной игровой деятельности. Активизировать речь детей, формировать коммуникативные умения и навыки. <hr/> <p>3. Итоговое мероприятие: семейный праздник «День семьи».</p> <p>4. Выставка совместных работ детей и родителей «Герб семьи». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Укреплять партнерские отношения ДОО и семьи, детско-родительские отношения. - Обеспечить детям и родителям возможность продемонстрировать продукты совместного творчества художественно-эстетической направленности.
---------------------------------	---------------------------------------	---

		- Развивать связную монологическую речь детей, тренировать в составлении описательных рассказов-презентаций готового изделия.
Мероприятие недели: Семейный праздник «День семьи»		
Работа с родителями: «Как организовать детский праздник: игры с дошкольниками дома и на природе».		
3 «Неделя экспериментов»	«День опытов с солнечными лучами»	Цель: развитие познавательных действий детей дошкольного возраста через освоение способов экспериментирования в познавательно-исследовательской деятельности
		1 половина дня
		1.Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Задачи. дать представления детям о научных открытиях и экспериментальной деятельности.
		2.Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». Задачи. Сравнивать знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка) и опытным путем устанавливать, проваливается ли предмет в снег. Использовать в речи слова, характеризующие вес предмета.
		3.Итоговое мероприятие: «Удивительные приключения в «Солнечной лаборатории»
		2 половина дня
		1.Чтение художественного произведения «Денис-изобретатель» (Иванов Геннадий Викторович) Задачи. Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев.
		2.Конструирование «Лаборатория» Задачи. Упражнять в умении создавать постройку по замыслу
3.П/и «Солнышко и дождик». Задачи. Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры.		
Мероприятие недели: Удивительные приключения в «Солнечной лаборатории»		
Работа с родителями: «Экспериментирование с детьми: важно об интересном»		
4 «Игры и игрушки»	«День драматизаций и театральных представлений»	Цель: развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре
		1 половина дня
		1.Игровая ситуация «Говорящая кукла». Задачи. - Познакомить детей с правилами ведения диалога, беседы, учить внимательно слушать собеседника, проявлять интерес к его проблемам. - Обогащать словарный запас детей, формировать базовые коммуникативные навыки.
		2. Трудовые поручения: уборка игрушек. Задачи.

		<p>- Формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность при уборке в игровых уголках.</p> <p>- Учить соблюдать правила безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых операций.</p> <p>3. Развлечение «Народные гуляния». Задачи. Продолжать знакомить детей с народными праздниками, воспитывать уважение к традициям русского народа. Формировать представление о культуре отдыха на Руси, чувство гордости за Россию.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, вовлекать детей в театрализованные действия, спортивные конкурсы по перетягиванию каната, подниманию гирь и пр.</p> <p>Формировать интерес к изучению истории России.</p> <p>4. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Творческая мастерская: оригами на тему «Игрушки». Задачи. - Учить детей использовать освоенные ими приемы и умения конструктивной деятельности с бумагой для создания самодельных игрушек из бумаги в технике «оригами».</p> <p>- Развивать творческие способности детей, фантазию.</p> <p>- Побуждать детей использовать самодельные игрушки в самостоятельной игровой деятельности, обыгрывать персонажи.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи. - Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки для своих игр, использовать атрибуты, предметы-заместители.</p> <p>- Поощрять организацию детьми подвижных игр с атрибутами и без, народных словесных и подвижных игр.</p> <p>- Используя метод косвенного руководства, предлагать детям обыграть различные ситуации, имевшие место в реальной жизни, в произведениях художественной литературы.</p> <p>3. Слушание «Детского альбома» П.И. Чайковского: пьесы «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла». Задачи. - Формировать у детей умение характеризовать прослушанное музыкальное произведение по таким параметрам, как звуковедение, динамика, форма.</p> <p>- Продолжать учить детей составлять повествовательные рассказы по сюжету музыкального произведения.</p> <p>4. Строительные игры: конструктор «Лего». Задачи. - Продолжать учить детей сооружать постройки из различных видов конструктора; при подборе деталей учитывать их сенсорные признаки (цвет, форму, величину и пр.), сравнивать группы деталей по количеству, качеству и свойствам, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом.</p> <p>- Продолжать учить обыгрывать постройки.</p>
Мероприятие недели: Сюжетно-ролевая игра «Театр»		
Работа с родителями: «Санитарно-гигиенические и педагогические требования к игрушкам».		

5 «По страницам детских книг»	«Летнее путешествие по сказкам»	Цель: приобщение детей к волшебному миру книг
		1 половина дня
		1.Выставка для родителей «Детские рисунки о приключениях героев сказок». Задачи. <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать детей к организации выставки собственных работ, презентации работ родителям. - Формировать у детей интерес к оформительской деятельности, предлагать им рассмотреть рисунки, вспомнить персонажей сказок, рассказать о своей работе и работах других детей. - Побуждать детей в рассказах упоминать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе. - Обращать внимание детей на то, какие изобразительные средства были использованы особенно удачно. - Развивать восприятие и художественный вкус.
		2. Акция «Книжечка в подарок». Задачи. <ul style="list-style-type: none"> - Организовать изготовление старшими дошкольниками книжек-малышек для малышей. - Продолжать формировать у детей навыки работы с ножницами и клеем, совершенствовать оформительские навыки. - Побуждать детей рассказывать о своих книжках-малышках, пересказывать то произведение, которому они посвящены.
		2 половина дня
		Итоговое мероприятие: Занимательная викторина «По страницам добрых сказок»
Мероприятие недели: Занимательная викторина «По страницам добрых сказок»		
Работа с родителями: «Зачем читать книги ВМЕСТЕ с детьми»		

АВГУСТ

Тема недели	Название тематического дня	Формы работы
<p style="text-align: center;">1 «Неделя профессий»</p>	<p>«День физкультурника»</p>	<p>Цель: приобщение детей к занятиям спортом, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Утренняя гимнастика на воздухе «Будем здоровы». <i>Задачи.</i> учить заботиться о своем здоровье, вызвать радость от выполняемых упражнений, укрепить организм детей.</p>
		<p>2. Познавательные беседы в группах: «Вредные привычки», «Твой любимый вид спорта», «Полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров». <i>Задачи.</i> мотивировать детей, вызвать интерес, привлечь внимание, активизировать речь, память.</p>
		<p>3. Познавательная совместная деятельность «Я выбираю спорт» на участках групп. <i>Задачи.</i> Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.</p>
		<p>4. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Юные спортсмены», «Ручеёк», «Кто быстрее», «Не урони мяч». <i>Задачи.</i> развитие координации движений, точности, ловкости, умения действовать по сигналу.</p>
		<p>5. Самостоятельная деятельность: игры с песком, с мячом, с прыгалками.</p>
		<p>2 половина дня</p>
<p>Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Физкультура – лучший друг»</p>		
<p>Мероприятие недели: Спортивный досуг «Физкультура – лучший друг»</p>		
<p>Работа с родителями: «О пользе утренней зарядки»</p>		
<p style="text-align: center;">2 «Дары сада и огорода»</p>	<p>«Очень полезный денек»</p>	<p>Цель: обобщение знаний детей о дарах сада и огорода</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Трудовые поручения «Помогаем работать в огороде». Наблюдения за огородными работами взрослых. <i>Задачи.</i> - Побуждать детей оказывать посильную помощь взрослым в огороде, выполнять элементарные прополочные работы, участвовать в поливе растений. - Учить выполнять соответствующие трудовые операции, пояснить их назначение. - Продолжать учить организовывать взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения трудовых действий. - Развивать наблюдательность, уважение к труду взрослых.</p>
<p>2. Рисование ягодами «На лесной полянке». <i>Задачи.</i> - Предлагать детям нетрадиционные художественные материалы</p>		

		<p>(различные ягоды) для создания творческих работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать интерес детей к экспериментированию с изобразительными материалами. - Организовывать элементарные опыты по выявлению художественных возможностей ягод различного цвета. - Совершенствовать цветовое восприятие детей, побуждать называть различные оттенки цвета.
		<p>3.Итоговое мероприятие: музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков».</p>
		<p>2 половина дня</p>
		<p>1. Дидактические игры «Овощи-фрукты», «Детки на ветке». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей понимать игровую задачу, самостоятельно придумывать задания по образцу, выступать в качестве ведущих, оценивать правильность ответов игроков. - Активизировать в речи и уточнить названия овощей и фруктов. - Обогащать словарный запас, побуждать отвечать пространственными предложениями.
		<p>2. Хоровод «Вейся, вейся, капуста» (русская народная песня). <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить детей инсценировать содержание песни, выполнять игровые действия, подпевать взрослым. - Развивать выразительность движений, творчество в двигательной деятельности. - Повышать двигательную активность детей.
		<p>3. Праздничный банкет «Дары лета». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать ужин детей в форме банкета, обогатив его содержание свежими фруктами и овощами, празднично оформленными.– - Знакомить детей с понятием «банкет», учить сервировать стол для банкета. - Познакомить с правилами оформления, названиями необходимых предметов сервировки.
<p>Мероприятие недели: Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков»</p>		
<p>Работа с родителями: «Основы диетического питания дошкольников»</p>		
<p>3 «Музыкаль- ная палитра»</p>	<p>«Музыка в нашей жизни»</p>	<p>Цель: расширение представлений детей о назначении музыки в жизни человека</p>
		<p>1 половина дня</p>
		<p>1. Работа в уголке музыкального воспитания, музыкально-дидактическая игра «Сколько нас поет?». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей музыкальную память и слух. - Учить определять количество звуков, обозначать его при помощи нужного числа предметов или с помощью цифр.
		<p>2. Дискотека «По мотивам детских песен Ю. Энтина». <i>Задачи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать двигательную деятельность детей, учить выполнять различные движения под музыку. - Развивать грациозность, выразительность, пластичность движений. - Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.

		2 половина дня
		1. Беседа «Секреты организации досуга и здоровье». Задачи. - Привлекать детей к обсуждению того, как они обычно проводят свободное время. - Рассказывать о способах проведения досуга, позволяющих укреплять здоровье. - Расширять представление детей о вариантах самоорганизации.
		2. Итоговое мероприятие: «Игра – путешествие «Разноцветные нотки»
Мероприятие недели: Игра – путешествие «Разноцветные нотки»		
Работа с родителями: «Влияние различных видов искусств на развитие дошкольников».		
4 «До свидания, лето»	«До свидания, лето»	Цель: обобщение знаний детей о признаках летнего периода
		1 половина дня
		1.Итоговое мероприятие: музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом».
		2. Рассматривание репродукции картины А.А. Платова «Летом». Задачи. - Учить детей понимать основную мысль произведения. - Формировать умение выявлять изобразительные средства, с помощью которых художник передает красоту природы. - Развивать эстетическое восприятие, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
		3. Самостоятельные спортивные игры. Задачи. - Побуждать детей играть в летние спортивные игры - футбол, волейбол, баскетбол. - Продолжать учить детей выполнять правила игры, действовать в команде. - Повышать двигательную активность детей.
		2 половина дня
		1. Наблюдение за солнцем и состоянием погоды «Солнце уходит в осенний поход». Задачи. - Учить детей давать характеристику погоды с учетом наличия солнца на небе, других факторов, предложить вспомнить, какие места на участке детского сада были освещены сегодня днем, сопоставить с тем, что наблюдается вечером. - Наблюдать, с какой стороны отбрасывает тень дерево, взятое утром за ориентир. - Учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений. - Обсуждать с детьми особенности движения солнца, характерные признаки приближающейся осени.
		2. Художественный труд «Птичка в полете». Украшение участка. Задачи. - Совершенствовать умения детей, связанные с работой с бумагой (сгибать лист, работать по готовой выкройке), техникой оригами, учить создавать из бумаги объемные фигуры по инструкции. - Способствовать организации беседы об осенних изменениях в живой природе - отлету птиц в теплые страны.

		<p>- Побуждать детей оформить участок самодельными птичками.</p> <p>3. Проектная деятельность: познавательный проект «Осень».</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с целью работы над проектом, разрабатывать совместно с детьми план действий по достижению цели. - Развивать способность к определению задач на основе поставленной проблемы. - Стимулировать интерес к предлагаемой деятельности. - Продолжать учить детей действовать сообща, уметь договариваться, формировать тактику поведения в ходе решения проблемных ситуаций
<p>Мероприятие недели: Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»</p>		
<p>Работа с родителями: «Подготовка детей к осенне-зимнему периоду».</p>		