

Тьюторская работа

Исаковой Оксаны Олеговны
педагога- организатора

МДОУ «ЦРР – детский сад № 211» корпус 2
Ленинского района г. Саратова

Тема: Черепашки: пирамидка. Карточка игр для детей раннего возраста.

Цель: создание условий для накопления опыта практического освоения игры «Черепашки: пирамидка».

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знания цветов;
- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький», «больше», «меньше», «такой же»;
- продолжать учить сравнивать две группы предметов, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько - сколько»;
- знакомство со счетом в пределах 5;
- закрепление навыков конструирования, работы с конструктором вида «пирамидка»;
- закреплять навыки детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

Развивающие:

- развитие восприятия, внимания, воображения, пространственного мышления, мыслительных операций (сравнение, обобщение);
- развитие конструктивных умений, мелкой моторики рук;
- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов;
- развитие интеллекта и речи.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать умение слушать своих товарищей, работать в коллективе.

- Мама, расскажи мне сказку про фиолетовый лес.
- Хорошо... сейчас будет новая сказка...
- «Фиолетовый лес – мир, полный сказок и чудес.
- Только в фиолетовом лесу можно встретить говорящего ворона, кокетливую гусеницу, ученого медвежонка и разноцветных черепашек...»
- Почему разноцветных?
- Вот об этом и будет первая сказка!

Сказка № 1 «Как черепашки стали радужными».

«Жили - были в фиолетовом лесу черепашки. Было их много, и жили они все рядом друг с другом – на волшебной полянке. И были они все одинаковые! У черепашки, как и у всех животных, есть голова и лапы.

Игра № 1.

Одна черепашка лежит перед ребенком цветной стороной вниз.

Взрослый предлагает ребенку показать, где у черепашки голова, лапы.

Образовательный момент: голова – сверху, лапы – снизу.

Где голова у черепашки? Покажи.

Где лапы у черепашки? Покажи.

Где верх? Покажи.

Где низ? Покажи.

А еще у черепашки есть панцирь!

Игра № 2.

Одна черепашка лежит перед ребенком цветной стороной вниз.

Взрослый показывает ребенку цветное изображение черепахи (карточка, картинка, изображение на электронном носителе).

Посмотри, это черепаха.

У нее есть голова. Покажи, где голова?

У черепахи есть лапы. Покажи, где лапы?

А еще у черепахи есть панцирь.

Как ты думаешь, где у черепахи панцирь? Покажи.

А у нашей черепашки есть голова? Покажи.

Лапы? Покажи?

Где у нашей черепашки панцирь? Покажи.

В каждой черепашьей семье были мама, папа и малыш...

Игра № 3.

Черепашки одной «семьи» из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета.

Ребенку предлагается показать самую большую черепашку.

Как ты думаешь, кто эта черепашка в семье? Почему?

Покажи мне самую маленькую черепашку?

Кем может быть самая маленькая черепашка в семье? Почему?

Какая черепашка может быть мамой? Почему?

Папа был самый большой и сильный. Мама была поменьше, а малыш совсем маленький.

Игра № 4.

Черепашки одной «семьи» из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета.

Покажи мне папу. Почему эта черепашка – папа?

Покажи мне маму. Почему эта черепашка – мама?

Покажи мне малыша. Почему эта черепашка – малыш?

Покажи мне самую большую черепашку.

Покажи мне самую маленькую черепашку.

Кто больше? Папа - черепашка или мама - черепашка? Папа - черепашка или малыш-черепашка? Малыш- черепашка или мама- черепашка? Малыш- черепашка или папа-черепашка? Ты или твой папа? Ты или твоя мама? Твоя мама или твой папа? Как ты думаешь, почему папа больше мамы?

Кто меньше? Папа - черепашка или мама - черепашка? Папа - черепашка или малыш-черепашка? Малыш- черепашка или мама- черепашка? Малыш- черепашка или папа-черепашка? Ты или твой папа? Ты или твоя мама? Твоя мама или твой папа? Как ты думаешь, почему ты меньше мамы? Почему мама меньше папы?

А когда ты вырастешь, ты будешь больше или меньше папы / мамы?

А малыш – черепашка больше или меньше мамы/папы? А папа – черепашка больше или меньше малыша/мамы?

Рядом с этой семьей черепашек жили еще несколько семей черепашек. В этих семьях тоже были мама ,папа и малыш.

Игра № 4.

Все черепашки из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета.

Посмотри, как много черепашек!

Покажи мне всех пап – черепашек.

Покажи мне всех мам – черепашек.

Покажи мне всех малышей – черепашек.

Папы, мамы и малыши очень любили собираться вместе и играть в интересные игры: догонялки, прятки, классики, салочки.

Игра № 5.

Все черепашки из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета.

Собери вместе всех пап – черепашек.

Собери вместе всех мам – черепашек.

Собери вместе всех малышей – черепашек.

Вот однажды решили все черепашки поиграть в догонялки. Они догоняли друг друга, веселились и смеялись – всем было весело и интересно. Но они так увлеклись игрой, что все перемешались между собой. Наступил вечер. Пора расходиться по домам! Мамы и папы начали звать своих малышей.

Игра № 6.

Все черепашки из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета. Взрослый перемешивает черепашек – черепашки «играют» в догонялки.

Соедини все семьи. Найди папу, маму и малыша.

Ребенок собирает черепашек по семьям. Можно просить проговаривать: папа – самый большой, мама – меньше папы, малыш – меньше мамы и т.д.

Вот разошлись все черепашки по своим домам. А дома оказалось, что все семьи перемешались! Малыши начали плакать и проситься к своим родителям. Утром все черепашки собрались снова на волшебной поляне и обратились к мудрому ворону Мэтру. Мэтр был самый мудрый во всем лесу. Уж он - то точно сможет помочь!

Призадумался ворон Мэтр. Открыл свою книгу, в которой хранилась вся мудрость земли и долго листал ее тяжелые, пожелтевшие от времени страницы.

И, наконец, сказал:

- Да, сложную вы мне задали задачу... Но я знаю, кто вам может помочь! В моей книге написано, что идти надо к Лучу Владыке. Только он сможет решить вашу проблему.

- А как нам найти Луча Владыку?

- Вам в этом поможет волшебная карта.

И достал ворон Мэтр из-под своего крыла волшебную карту.

Игра № 6.

Перед ребенком лежит коврограф – ларчик.

Взрослый обращает внимание ребенка, что форма одной клеточки – квадрат, что клеточек много. Предлагает ребенку «пошагать» пальчиками одно, а потом другой руки (пальчики меняются поочередно) по клеточкам коврографа.

Ребенок «шагает» пальчиками по словесным указаниям взрослого: вверх, вниз, в сторону.

- Но только самый сильный и самый смелый сможет пройти по этой карте до Луча Владыки. Черепашки выбрали самого смелого и сильного папу – черепашку и он отправился в путь.

Игра № 7.

Перед ребенком лежит коврограф – ларчик и фигурка папы-черепашки цветной стороной вниз. На коврографе разноцветными веревочками «проложен» путь черепашки.

В конце пути – фигурка Луча Владыки.

Взрослый предлагает ребенку шагать черепашкой в соответствии с картой, помогая словесными инструкциями.

Сначала черепашка идет вверх, потом в сторону, потом вниз и снова в сторону.

Куда сначала идет черепашка?

Куда теперь идет черепашка?

Куда потом пойдет черепашка?

Папа – черепашка добрался до Луча Владыки и рассказал ему о беде, которая случилась на волшебной поляне. Луч Владыка внимательно выслушал папу-черепашку и дал ему волшебный золотой плод, который надо было разделить между всеми черепашками и съесть. Когда все черепашки съедят свою часть плода, проблема будет решена.

Папа – черепашка взял волшебный золотой плод и отправился в обратный путь.

Игра № 8.

Перед ребенком лежит коврограф – ларчик и фигурка папы-черепашки цветной стороной вниз. На коврографе разноцветными веревочками «проложен» путь черепашки.

В конце пути – фигурка Луча Владыки.

Взрослый предлагает ребенку самостоятельно комментировать путь папы – черепашки к волшебной полянке.

Ребенок старается комментировать каждое движение черепашкой: папа сначала пошел вверх, потом – в сторону, потом вниз...

Только к вечеру добрался папа – черепашка до волшебной полянки. Его встречали, как настоящего героя! Черепашки честно разделили между собой волшебный золотой плод – каждый получил свой кусочек и съел его.

В этот же миг начались чудеса! Над волшебной полянкой появилась радуга. И цветные лучи от этой радуги залили своими цветами все вокруг и даже черепашек. Уже через мгновение все черепашки семьи окрасились во все цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Игра № 9.

Все черепашки из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вниз – все одного цвета.

Взрослый предлагает ребенку перевернуть всех черепашек цветной стороной вверх.

Ребенок, переворачивая черепашек, называет известные ему цвета. Те цвета, которые ребенку незнакомы, называет взрослый.

Все черепашки из одной семьи стали одного цвета: красная мама, красный папа, красный малыш...

- Ура! Закричали черепашки! Теперь мы никогда не потеряемся! – кричали черепашки.

Проблема была решена и черепашки, радостные и счастливые, отправились по своим домам отдыхать.

Игра № 10.

Все черепашки из пирамидки лежат перед ребенком цветной стороной вверх.

Взрослый предлагает ребенку собрать все семьи по цветам: папа, мама, малыш.

Ребенок собирает черепашки семьи, проговаривая: папа большой, мама меньше папы, малыш меньше мамы. Папа красНЬИЙ, мама красНАЯ, малыш красНЬИЙ, папа синИЙ, мама синЯЯ, малыш синИЙ...

-Мама, а что было дальше с черепашками?

- Жили они долго и счастливо...

- Нет, так неинтересно! Расскажи мне новую сказку про разноцветных черепашек, пожалуйста!

- Хорошо, я расскажу тебе новую сказку о том, как маленькие черепашата играли на волшебной поляне...

Сказка № 2 «Игры черепашат на волшебной поляне».

Стоял прекрасный, солнечный летний день. Щебетали птицы, паук Юк плел свою паутину недалеко от волшебной поляны, паучата ему активно помогали – учились паучьему мастерству, гусеница Фифа спешила на примерку новой пары очень модных туфельек...

Все были заняты повседневными делами и заботами.

Черепашки-папы помогали черепашкам – мамам по хозяйству, а черепашки – малыши отправились гулять на волшебную поляну.

Игра № 11.

Пирамидка «Черепашки» лежит перед ребенком, на столе лежит коврограф Ларчик.

Взрослый предлагает ребенку снять по одной всех черепашек и разложить перед собой. После чего ребенку предлагается выбрать только маленьких черепашек и разместить их на коврографе.

А почему ты выбрал именно этих черепашек? Малыши больше/меньше мамы/папы? Кто в черепашьей семье самый маленький? Кто самый большой?

Черепашки долго играли на волшебной полянке: в догонялки, в прятки, в салочки. Но любимая их игра – в пирамидки: маленькие черепашки забирались на плечи друг другу, образуя высокие пирамиды, и соревновались командами, чья пирамидка выше.

Игра № 12.

Коврограф с черепашками – малышами лежит перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку построить пирамидку из черепашат, располагая их друг над другом, помогая словесно: поставь следующую черепашку на плечи той, которая стоит внизу, следующую над той, что стоит на плечах первой...

Какая пирамидка получилась? (высокая).

Игра № 13.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов лежит перед ребенком.

Ребенку предлагается построить пирамиду из черепашек по словесным схемам: синяя-красная-желтая-зеленая, зеленая-синяя-красная...

Ребенок строит пирамиду по предложенным цветовым схемам (карточки с изображением черепашек, цветные листы, цветные квадраты...)

Назови, какого цвета черепашки у тебя в пирамиде?

Черепашка какого цвета находится в самом низу, какого – наверху? Какая черепашка спряталась между красной и зеленой? Какого цвета черепашка стоит на плечах красной?...

Игра № 14.

Коврограф с черепашками – малышами, построенными в пирамиду, лежит перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку разделить пирамиду из черепашек на 2 пирамидки и расположить их рядом друг с другом.

Какая пирамидка выше? Почему?

Как сделать пирамидки одинаковыми? Что сделать, чтобы вторая пирамидка стала ниже первой, чтобы первая стала выше второй?

Игра № 15.

Коврограф с черепашками – малышами, построенными в 2 пирамиды, лежит перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку посчитать, сколько черепашек в первой пирамиде, сколько во второй.

Взрослый убирает черепашку из одной пирамидки и предлагает ребенку посчитать, сколько стало черепашек.

Что я сделал/а с черепашкой (убрал/а)?

Черепашек стало больше или меньше?

Взрослый добавляет одну черепашку.

Что я сделал/а с черепашкой (добавил/а)?

Черепашек стало больше или меньше?

А еще черепашата очень любили играть в прятки! Они так ловко прятались, что водящему приходилось очень долго их искать.

Игра № 16.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов лежит перед ребенком.

Взрослый или сам ребенок раскладывает черепашек (2,3,4 – в зависимости от способностей и возраста ребенка. Со временем количество черепашек можно увеличивать) в произвольном порядке в ряд (горизонтальный или вертикальный) на коврографе. Взрослый предлагает ребенку в течение 30 секунд смотреть на черепашек и

постараться запомнить, в какой последовательности они находятся. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает одну черепашку, оставляя пустое место на коврографе. Ребенок открыв глаза, называет черепашки какого цвета не хватает в ряду.

Игра № 17.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов лежит перед ребенком.

Взрослый или сам ребенок раскладывает черепашек (2,3,4 – в зависимости от способностей и возраста ребенка. Со временем количество черепашек можно увеличивать) в произвольном порядке в ряд (горизонтальный или вертикальный) на коврографе. Взрослый предлагает ребенку в течение 30 секунд смотреть на черепашек и постараться запомнить, в какой последовательности они находятся. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый меняет местами одну черепашку с другой.

Задача ребенка вернуть всех черепашек на свои места – восстановить последовательность.

Игра № 18.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов лежит перед ребенком цветной стороной вниз.

Взрослый или сам ребенок раскладывает черепашек (3,4 – в зависимости от способностей и возраста ребенка. Со временем количество черепашек и цветов можно увеличивать) в произвольном порядке в ряд (горизонтальный или вертикальный) на коврографе.

Играют 2 игрока.

Взрослый словесной инструкцией или цветовой карточкой обозначает цвет, который ребенок должен найти. Игроки по-очереди переворачивают по одной черепашке. Тот игрок, которому удалось найти черепашку нужного цвета, забирает ее себе. Если перевернута черепашка другого цвета, ее следует перевернуть снова цветной стороной вниз и положить на то место, с которого ее подняли.

Выигрывает тот игрок, который собрал большее количество черепашек.

Игра № 19.

Перед ребенком лежит коврограф Ларчик, на поле которого в определенном месте прикреплено несколько (2-3-4... – в зависимости от способностей и возраста ребенка. Со временем количество черепашек и цветов можно увеличивать) цветных квадрата. Под одним из квадратов спрятана Черепашка.

Взрослый предлагает ребенку с помощью словесных инструкций найти спрятавшегося Черепашонка.

Черепашонок спрятался между под квадратом, который находится между красным и желтым (за самым первым квадратом, за самым последним – по горизонтали; за самым верхним/нижним – по вертикали).

За каким квадратом спрятался Черепашонок? Между квадратами какого цвета спрятался Черепашонок? Какой квадрат мог бы быть домиком Черепашонка? Почему?

Посади Черепашонка не на красный и не на синий квадрат.

На какой квадрат ты посадил Черепашонка?

А вечером, когда все дела были переделаны, на волшебную поляну вышли и родители Черепашат. Они тоже очень любили играть в прятки.

Игра № 20.

Черепашки основных цветов (сначала 2-х цветов и 2-х размеров, со временем количество цветов и размеров можно увеличивать) лежат перед ребенком цветной стороной вверх.

Взрослый предлагает ребенку посмотреть на черепашек и назвать, кого он видит на поляне: мама/папа и малыш, мама/малыш и папа...

Кто больше мама/папа/малыш? Взрослый побуждает ребенка сравнить размер черепашек путем наложения одной фигуры на другую.

Каких цветов черепашки собрались на полянке?

Сколько черепашек красного (желтого, синего, зеленого) цвет. Посчитай мне, пожалуйста. Черепашки переворачиваются цветной стороной вниз.

Взрослый предлагает ребенку найти черепашек одного цвета.

Ребенок переворачивает по одной черепашке до тех пор, пока не найдет черепашку, парную к той, которая перевернута первой.

Если участвуют 2 и более игроков и количество черепашек увеличилось, то черепашки разных цветов возвращаются на свои места и ход передается следующему игроку. (принцип игры «Меморина»).

- Мама, а еще сказку про черепашек ты знаешь?

- Конечно. Сейчас я расскажу тебе сказку про Черепашек, которые потерялись в Фиолетовом лесу. А все потому, что не слушались своих родителей и убежали играть в лес, где много незнакомых дорожек и тропинок, на которых так легко потеряться.

Сказка № 3 «Как черепашата потерялись в Фиолетовом лесу».

Однажды черепашата отправились играть на волшебную поляну.

Родители строго-настрого наказали им никуда не уходить с поляны. Ведь очень опасно одним отправиться на прогулку в Фиолетовый лес. Там так много тропинок и дорожек, на которых можно заблудиться. А еще в Фиолетовом лесу можно встретить Красного зверя или Желтую птицу или утонуть в озере Айс. Да мало ли какая неприятность может случиться с детьми в незнакомом, полном неожиданностей, месте?!

Черепашата весело играли, резвились на поляне, но со временем им стало очень скучно и решили они на минуточку сбежать в Фиолетовый лес – посмотреть, как там и что делают его загадочные обитатели.

И отправились они в путь. По пути Черепашата увидели много интересного и необычного: волшебный цветок, мостик, мельницу и гриб – великан.

Игра № 21.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов(со временем количество цветов увеличивается) лежит перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку построить из черепашек предметы, которые они увидели по пути в Фиолетовый лес.

Взрослый дает ребенку карточки, на которых размер в размер изображены предметы.

Ребенок путем наложения выкладывает эти предметы черепашками на карточках.

Игру можно усложнить, уменьшив размер деталей на карточках, убрав границы между деталями.

Варианты карточек можно посмотреть в приложении (Приложение № 1).

Черепашата даже не заметили, как зашли в самую гущу Фиолетового леса. Огляделись и испугались: все вокруг было незнакомое и чужое. Стали Черепашата искать дорогу домой. Вспоминали, что они видели по пути.

Игра № 22.

Коврограф с черепашками – малышами основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) лежит перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку вспомнить, что черепашата видели по пути в Фиолетовый лес. Помогает наводящими вопросами. Показывает карточку с изображением одного из предметов.

Сколько черепашат на карточке? Каких они цветов?

Вариант1: взрослый убирает карточку и ребенок пробует по памяти построить фигуру.

Вариант2: взрослый кладет карточку перед ребенком. Ребенок рядом с карточкой выстраивает предмет, изображенный на ней.

Они вспомнили всё, что встречали по пути и отправились в обратный путь.

Вот и гриб – великан, вот и мельница. Прошли по мостику. Совсем немного осталось до волшебной поляны. Но где же тот чудесный цветок? Совсем приуныли черепашата – цветов вокруг видимо невидимо. Как определить, какой из них правильный?

Вдруг черепашата увидели впереди своих мам, которые вышли на поиски своих малышек.

Игра № 23.

Коврограф с черепашками – малышами и черепашками - мамами основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) и волшебные веревочки лежат перед ребенком.

Взрослый располагает черепашек – мам и черепашат на коврографе друг напротив друга, но без соответствия цвету.

Ребенку предлагается с помощью веревочек соединить мам и малышей.

Какого цвета этот черепашонок? Где его мама? Почему?

Волшебные веревочки можно предложить ребенку на начальном этапе одного цвета. Со временем можно предложить разноцветные веревочки – соединить маму и малыша веревочкой правильного цвета.

Вот и встретились мамы и дети! Как здорово, что мамы их нашли! Конечно, мамам пришлось очень серьезно поговорить со своими детьми, объяснить, насколько опасно уходить одним в незнакомое место, как нехорошо не слушаться взрослых. Ведь родители вводят запреты только на то, что действительно опасно для детей! Черепашата обещали всегда слушаться своих родителей и не подвергать себя опасности.

Счастливые мамы и дети отправились домой, где их уже ждали взволнованные папы.

Радости встречи не было предела! И счастливые семьи черепашек отправились по домам.

Игра № 24.

Черепашки основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) лежат перед ребенком.

Взрослый предлагает ребенку собрать все семьи черепашек по цветам и отправить их домой (взрослый показывает ребенку, как нанизывать черепашек на стержни основы): в самом низу – папа, над ним – мама. Сверху – малыш.

Ребенок размещает все собранные семьи на основу.

- Мамочка, я никогда не буду убегать от тебя и подвергать себя опасности! Я очень люблю тебя и не хочу заставлять волноваться!
- И это правильно! Ведь для родителей нет никого дороже детей!
- Мама, а у черепашек есть друзья?
- Конечно!
- Расскажи мне про них, мамочка, пожалуйста.
- Ну, хорошо.

Сказка № 4 «Как черепашки играли со своими друзьями».

У черепашек было очень много друзей. Но чаще всего они играли с божьими коровками, которые очень любили кататься на черепаших панцирях. Божьи коровки тоже жили на

волшебной поляне и были разного цвета и разной формы: красные, желтые, синие, зеленые, квадратные, круглые и треугольные.

Игра № 25.

Черепашки основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) лежат перед ребенком. На черепашках наклеены квадраты и круги (одного цвета или основных цветов) - божьи коровки (со временем добавляется треугольник).

Взрослый предлагает ребенку найти всех черепашек, на которых катаются:

- квадратные божьи коровки;
- круглые божьи коровки;
- треугольные божьи коровки.

Покажи, где круглая божья коровка? Какой формы эта божья коровка?

Варианты - в приложении. (Приложение № 2)

Игра № 26.

Черепашки основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) лежат перед ребенком. На черепашках наклеены квадраты и круги - божьи коровки (со временем добавляется треугольник). Количество божьих коровок: 1-3.

Взрослый предлагает ребенку найти всех черепашек, на которых катаются:

- по 1 божьей коровке;
- по 2 божьих коровки;
- по 3 божьи коровки.

Покажи, где одна божья коровка? Сколько божьих коровок на этой черепашке?

На какой черепашке (из 2,3 вариантов) больше божьих коровок?

Найди черепашку, на которой столько же божьих коровок, как на образце.

Найди черепашку, на которой столько же божьих коровок, как на красном черепашонке (синей маме-черепашке...)

Варианты - в приложении. (Приложение № 3)

Игра № 27.

Черепашки основных цветов (со временем количество цветов увеличивается) лежат перед ребенком. На черепашках наклеены квадраты и круги - божьи коровки (со временем добавляется треугольник). Количество божьих коровок: 1-3.

Взрослый предлагает ребенку продолжить последовательность, начатую им:

1. По размеру черепашки: папа – папа – мама – мама-...
папа-мама-малыш-папа-... и т.д.
2. По цвету черепашки: синий-синий-красный-красный-...
синий-красный-зеленый-...
3. По количеству божьих коровок на черепашках: 1-1-2-2-3-...
1-2-3-1-2-3-1-...

- Мамочка, какие хорошие друзья у черепашек! И какие веселые у них игры!

- Я бы тоже хотела поиграть с черепашками...

- Нет ничего проще!

И мама достала из шкафа игру «Черепашки: пирамидка».

- Как здорово! Теперь я тоже смогу ходить с черепашками на волшебную поляну и играть с божьими коровками!

- Конечно, и не только! Черепашки знают очень много интересных игр.

- А они меня научат?

- Не сомневайся! Например, они очень любят рисовать...

Игра № 28.

Перед ребенком лежат черепашки, лист бумаги, простой карандаш.

Взрослый предлагает ребенку обвести черепашку простым карандашом на бумаге.

Возьми самую маленькую черепашку и обведи ее.

Возьми черепашку, которая больше черепашки – мамы и обведи ее.

Обведи черепашку, которая больше малыша, но меньше папы.

Игра № 29.

Перед ребенком лежат черепашки, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши или краски.

Взрослый предлагает ребенку обвести черепашку простым карандашом на бумаге.

Раскрась нарисованных тобой черепашек в те цвета, какого цвета черепашку ты обводил.

Игра № 30.

Перед ребенком лежат черепашки, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши или краски.

Взрослый показывает ребенку карточки с нарисованными фигурами и предлагает ребенку подобрать черепашек нужного размера и цвета и повторить рисунок на листе.

Что изображено на рисунке?

Какого размера черепашки изображены на рисунке?

Какого цвета черепашки изображены на рисунке?

Сколько черепашек изображено на рисунке?

Варианты карточек – в приложении. (Приложение № 4)

Игра № 31.

Перед ребенком лежат черепашки, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши или краски.

Взрослый показывает ребенку карточки с нарисованными фигурами, у которых не хватает одной детали и предлагает ребенку дорисовать эту деталь путем обведения черепашки на листе.

Черепашки какого размера не хватает на рисунке?

Черепашки какого цвета не хватает на рисунке?

Варианты карточек – в приложении. (Приложение № 5)

- Мама, как же здорово играть с черепашками!

- Конечно. А еще черепашки могут превращаться в различные предметы. Это же настоящий конструктор!

Попробуй построить из них настоящий стол и табурет для твоих кукол.

Обрати внимание, что все черепашки должны быть одного размера.

Каких черепашек ты возьмешь, чтобы построить стол?

- самых больших! Пап-черепашек.

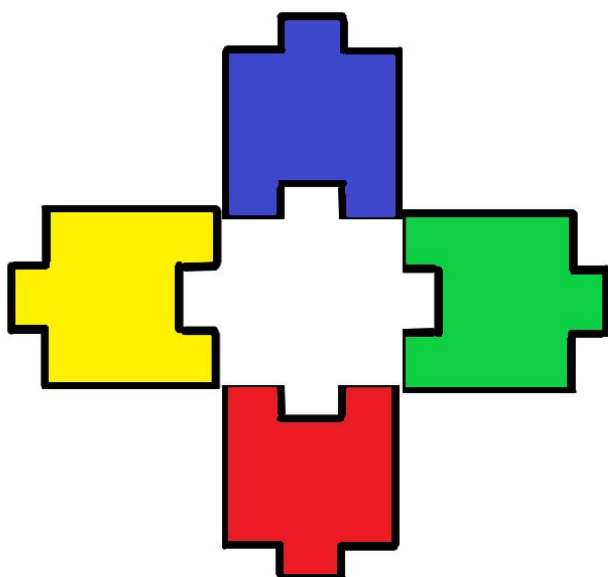
А чтобы построить табурет?

- Черепашек – малышей. Самых маленьких.

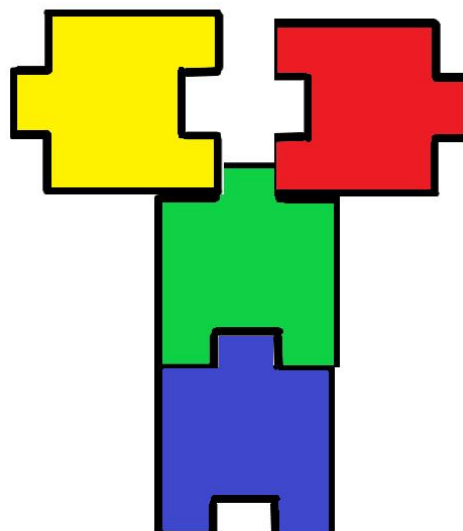
- Вперед!

- Как же здорово, что у меня есть такая игра! Спасибо, мама!

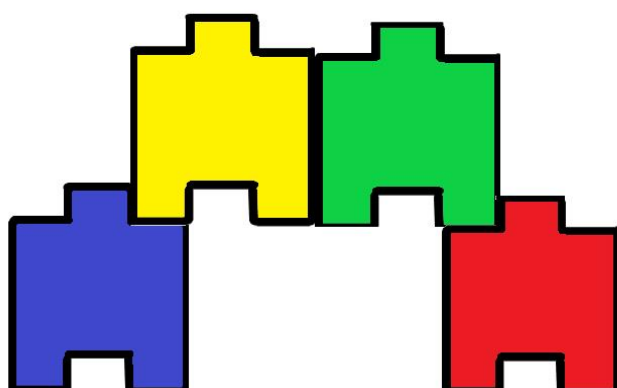
- Развивайся, моя дорогая, играя!



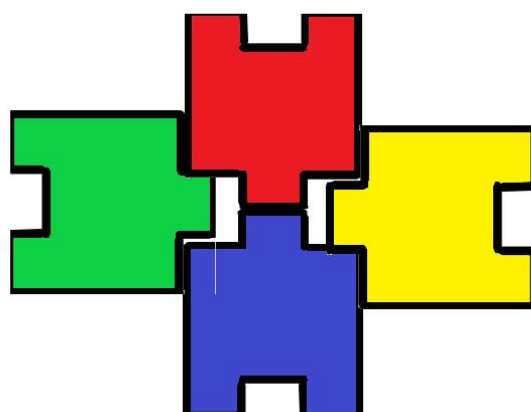
МЕЛЬНИЦА



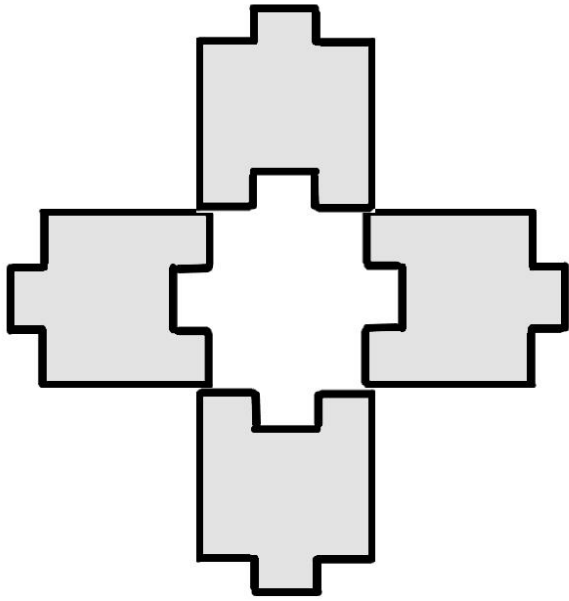
ГРИБ



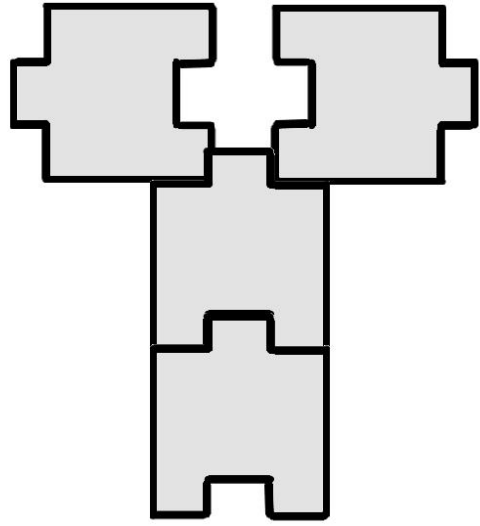
МОСТИК



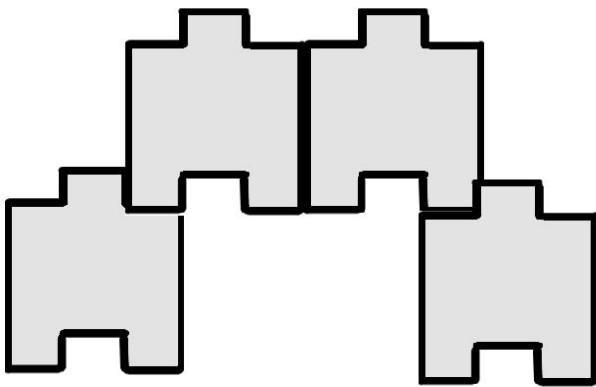
ЦВЕТОК



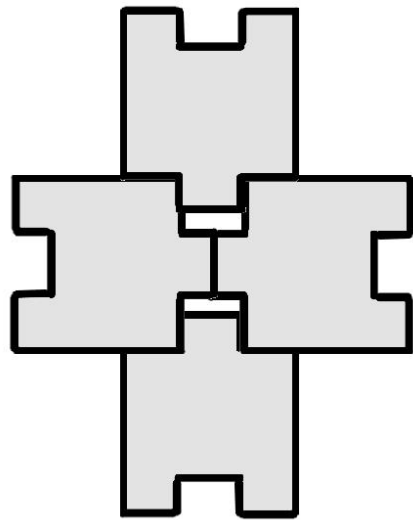
МЕЛЬНИЦА



ГРИБ

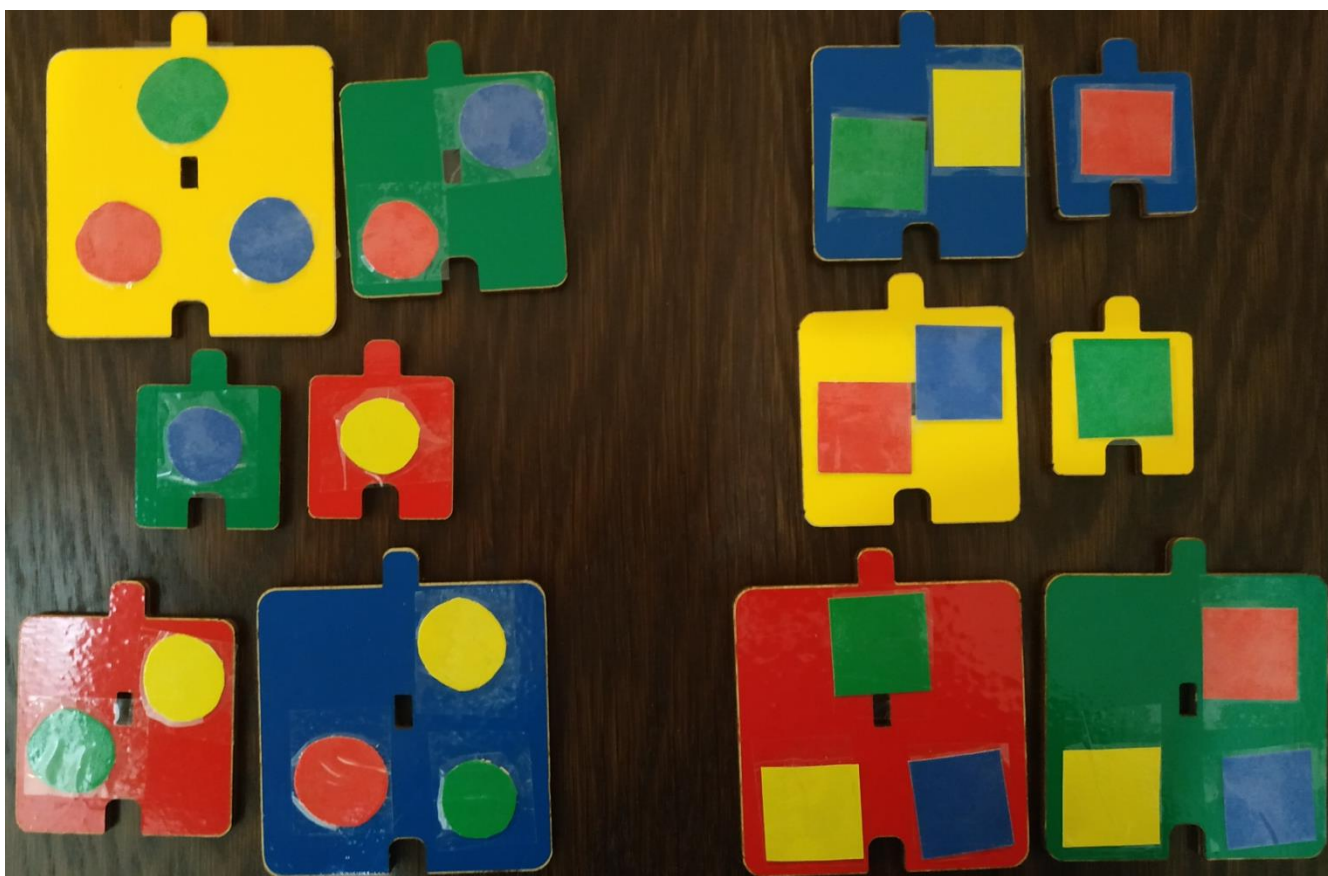


МОСТИК

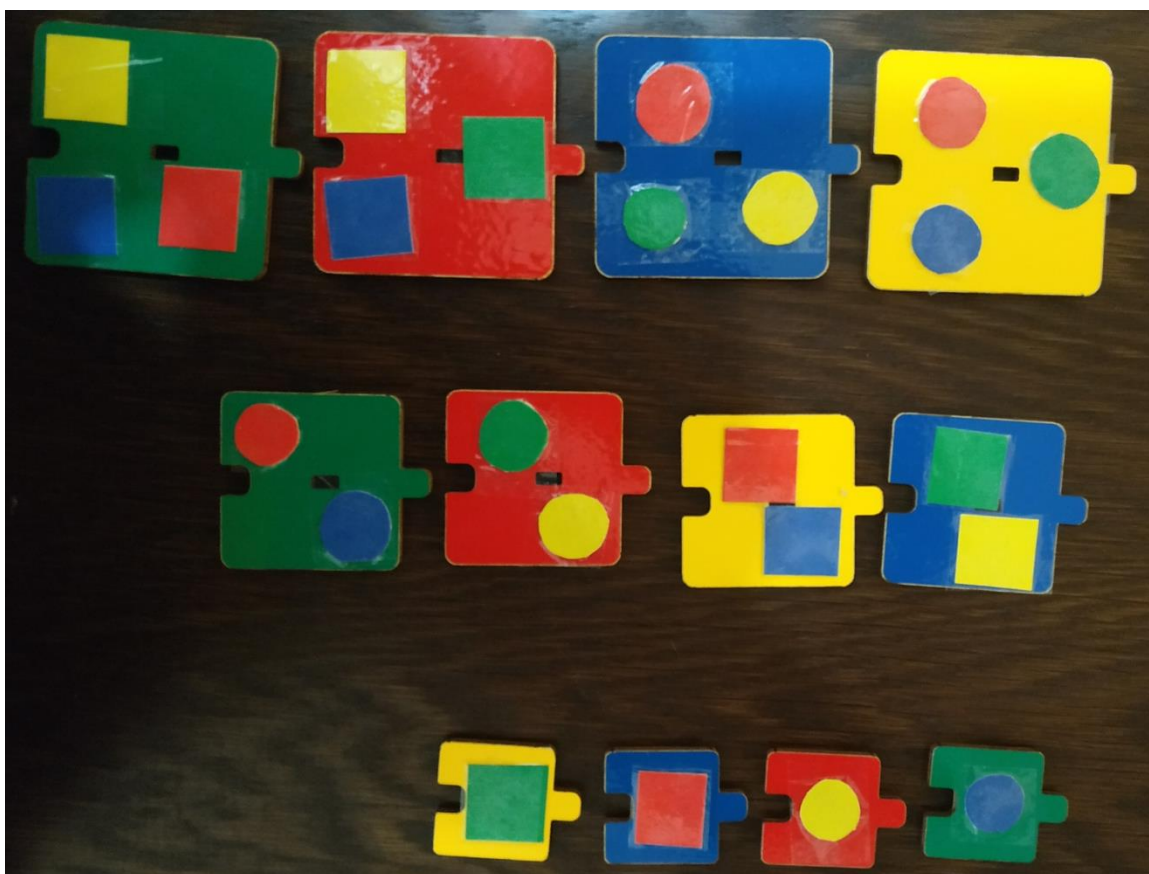


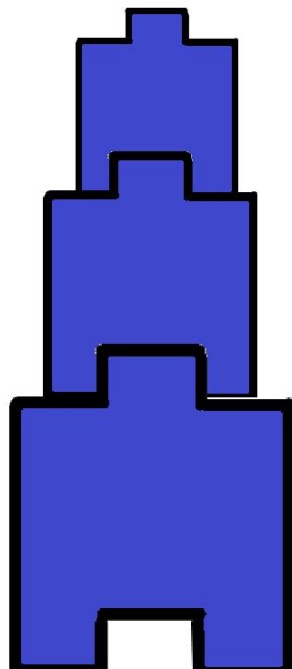
ЦВЕТОК

Приложение № 2
к тьюторской работе
Исаковой О.О.

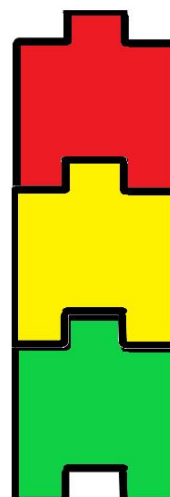


Приложение № 3
к тьюторской работе
Исаковой О.О.

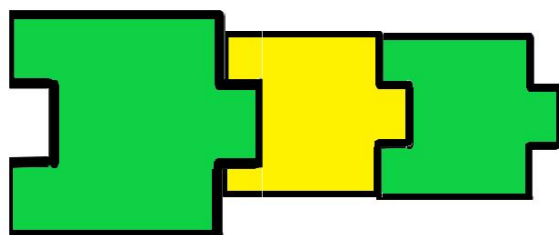




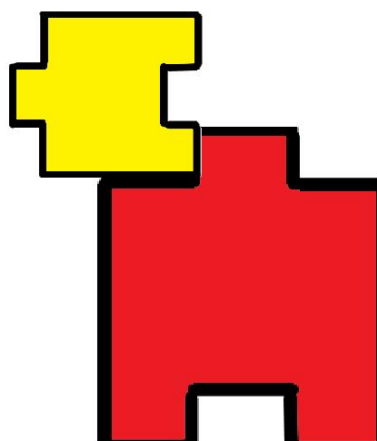
БАШНЯ



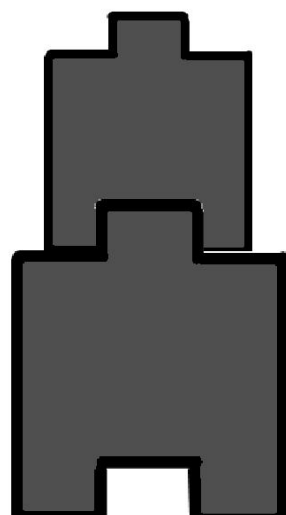
СВЕТОФОР



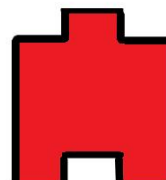
ГУСЕНИЦА



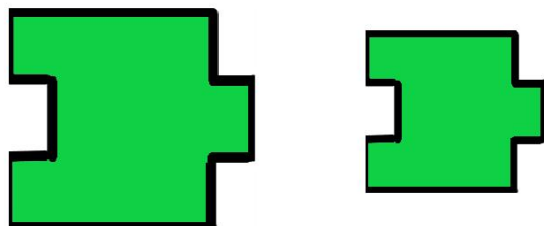
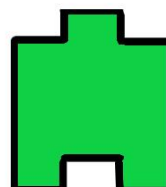
ПОРОСЕНОК



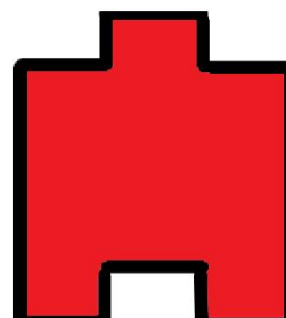
БАШНЯ



СВЕТОФОР



ГУСЕНИЦА



ПОРОСЕНОК