

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД № 255»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410007, г.Саратов, ул.2-й им. Блинова Ф.А. проезд, зд. 8Б, тел. (8452)24-55-30, e-mail: detsad-splaneta@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»
(протокол от 21.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»

Н.П. Гусева

Приказ от 11.04.2023 г. № 117/ОД



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка —
детский сад № 255»
Ленинского района г.Саратова
за 2022 год

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Общая характеристика учреждения	4-5
1.2.	Состав воспитанников	5
2.	Оценка системы управления организации (Структура управления)	6
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ	6
2.2.	Структура управления МДОУ	6-8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
3.1.	Медицинское обслуживание	8-9
3.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	9-10
3.3.	Организация питания детей	10-11
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	11-13
3.5.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	13-14
3.6.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	15-18
4.	Оценка организации учебного процесса	18
4.1.	Особенности образовательного процесса в МДОУ	18-21
4.2.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды	21-22

5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
5.1.	Уровень кадрового обеспечения	22-27
5.2.	Организация работы по профессиональному росту педагогов	28
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	28
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28-29
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-32
10.	Анализ показателей деятельности учреждения	32-35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова (МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»)
Руководитель	Гусева Наталья Павловна
Адрес организации юридический	410007, г. Саратов, ул. 2-й проезд им. Блинова Ф.А., зд. 8Б
Адрес организации фактический	410007, г. Саратов, ул. 2-й проезд им Блинова Ф.А., зд. 8 Б (корпус 1) 410069, г. Саратов, ул. им Евгения Долгина, зд. 3 (корпус 2) 410069, г. Саратов, ул. им Виктора Аржаного, зд. 4 А (корпус 3)
Телефон	(8452) 24-55-30; (8452) 24-10-55; (8452) 24-10-75
Адрес электронной почты	detsad-splaneta@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds211.srt.prosadiki.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 16.08.2021 г. № 3839, приказ № 1376 от 16.08.2021

Учреждение создано 08.07.2020 г. на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 января 2020 года № 42 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 211» Ленинского района г.Саратова по всем правам и обязательствам в отношении всех кредиторов и должников, в том числе по обязательствам, оспариваемым сторонами в соответствии с передаточным актом, с сохранением цели деятельности реорганизуемого учреждения.

К муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад № 255» (далее – Учреждение) относятся два корпуса, которые расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость 1 корпуса на 160 мест. Общая площадь здания 3920,6 кв. м, площадь территории - 5 378 кв.м.

Проектная наполняемость 2 корпуса на 160 мест. Общая площадь здания 3151,2 кв. м, площадь территории - 5 920 кв.м.

Проектная наполняемость 3 корпуса на 160 мест. Общая площадь здания 3151,2 кв. м, площадь территории - 5 103 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дополнительная цель – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Состав воспитанников

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» в 2022 году функционировало 19 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп: на конец 2022 года учреждение посещали 435 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- от 1 до 3 лет – 3 группы;
- от 3 до 5 лет – 9 групп;
- старше 5 лет – 6 групп.

2. Оценка системы управления организации (Структура управления)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. За 2022 календарный год не поступало жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

2.2. Структура управления МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»

Учредитель

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: , г. Саратов, Международная, д.1

Глава администрации Чубуков Дмитрий Владимирович

Телефон: 63-27-57

Отдел образования Администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Начальник отдела Камнева Лидия Валерьевна

Телефон/факс: 63-26-45

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 255»

Ленинского района г. Саратова

Заведующий Гусева Наталья Павловна

Телефон: (8452) 24-55-30 E-mail: detsad-splaneta@yandex.ru

Органы самоуправления

Педагогический совет
Председатель: Гусева
Н.П. Секретарь:
Кузнецова А.Н.

Общее собрание
работников
Учреждения

Общее собрание
родителей (законных
представителей)
воспитанников

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования;- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,- соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Учреждение имеет бессрочную медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 – 01 – 004951 от 17 декабря 2020 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудованы спортивные площадки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями; физминутки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксация; динамические паузы; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика; технология обучения здоровому образу жизни.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого *диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.* Целью психологического сопровождения является сохранение психического здоровья воспитанников, оказание коррекционно –

развивающей помощи детям, имеющим трудности в развитии и обучении (дети с нарушениями речи, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды и др.).

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в Учреждении система физкультурно-оздоровительной работы.

Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей, и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2022 года

Область оценки физического здоровья детей:	2022 год	
	Количество	Процент
Списочный состав детей по ДОУ	435	Увеличение на 10,7%
Из них:		
Мальчиков:	219	50,3 %
Девочек:	216	49,7 %
*По группам здоровья		
I группа-	182	42 %
II группа-	239	55 %
III группа –	14	3 %
IV группа	0	0 %
Инвалиды	0	0%
По частоболеющим детям	53	12 %
По уровню физической подготовленности:		
Высокий –	92	21 %
Средний –	336	77 %
Низкий –	7	2 %

3.3. Организация питания детей в Учреждении

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии

с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего по АХЧ в зависимости от количества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Учреждения и комиссия по питанию.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). ДОУ в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников. С работниками Учреждения своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в ДОУ.

С воспитанниками ДОУ проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках. Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Завезён новый песок в песочницы.

Учреждение оборудовано металлическими дверьми с домофонами, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором с автоматическими воротами и калиткой с видеодомофоном.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;

в дневное время охрана объекта (территории) осуществляется сотрудником охраны, в ночное время и в выходные дни охрана Учреждения осуществляется силами штатных сторожей; режим осуществления физической охраны: понедельник – пятница - с 7.00 до 19.00; выходные (праздничные) дни - с 7.00 до 7.00.

- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Положение

об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МДОУ «ЦРР – детский сад № 255».

Проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Педагогический мониторинг проводится по 5 образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Результаты диагностики представлены в таблице:

Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года (кроме выпускников)	% по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(41%)

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(57%)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(2%)

В конце учебного года - май - август 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	количество детей и % по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(44%)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(56%)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Фотоконкурс «Зимние забавы»	ДОУ	Всего – 67 человек Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 7 чел. Диплом 3 место – 7 чел. Сертификат участника – 51 чел.
2.	Отборочный этап районного конкурса, посвященного Международному дню кошек «Кошки, котики, коты...»	ДОУ	Всего – 42 человека Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 2 чел. Сертификат участника – 36 чел.
3.	Отборочный этап регионального конкурса мультипликационных фильмов «Космическое путешествие»	ДОУ	Всего – 8 человек Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 4 чел.
4.	Отборочный этап регионального конкурса творческих работ (рисунков) детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «В картинах Шишкина Россия, её могучая краса», посвященного 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина	ДОУ	Всего – 16 человек Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 3 чел. Сертификат участника – 8 чел.
5.	Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	ДОУ	Всего – 27 человек Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 4 чел. Сертификат участника – 18 чел.
6.	Благотворительная акция в помощь бездомным животным	ДОУ	Благодарность – 51 чел.
7.	Акция по сбору макулатуры «Сохраняя природу – сохраняешь жизнь»	ДОУ	Благодарность – 120 чел.
8.	Творческий конкурс «Мой любимый город Саратов»	ДОУ	Всего – 30 человека Диплом 1 место – 4 чел. Диплом 2 место – 4 чел. Диплом 3 место – 6 чел. Диплом участника – 16 чел.
9.	Онлайн – флешмоб «О маме говорим стихами...»	ДОУ	Всего – 63 чел. Сертификат участника – 63 чел.
10.	Социально значимая акция «Папы для мамы!»	ДОУ	Всего – 24 чел. Благодарность – 24 чел.
11.	Конкурс фотографий совместного	ДОУ	Всего – 30 человека

	творчества детей и родителей		Диплом 1 место – 4 чел. Диплом 2 место – 4 чел. Диплом 3 место – 6 чел. Диплом участника – 16 чел.
12.	Фотоконкурс «Район, в котором мы живём»	ДОУ	Всего – 10 человека Диплом 1 место – 4 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 3 чел.
13.	Благотворительная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	ДОУ	Благодарность - ? чел.
14.	Районный конкурс, посвященный Международному дню кошек «Кошки, котики, коты...»	районный	Всего – 6 человек Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
15.	Фотоконкурс «Район, в котором мы живём»	районный	Всего – 4 человека Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
16.	Конкурс «Музыка для детей и взрослых» к Международному Дню Музыки	районный	Всего – 18 человек Диплом 2 место – 12 чел Сертификат участника – 6 чел.
17.	«Всех важней на свете мама!»	Районный	Всего – 10 чел.
18.	Районный видеоконкурс «Всеми известный и всеми любимый Самуил Яковлевич Маршак»	Районный	Всего – 1 чел. Диплом 1 место – 1 чел.
19.	Конкурс «Читаем всей семьей»	Районный	Всего – 10 чел.
20.	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	муниципальный	Всего – 6 чел.
21.	IV Областного фестиваля детских экологических театров образовательных учреждений (Саратовской области)	региональный	Всего – 6 человек
22.	Региональный конкурс мультипликационных фильмов «Космическое путешествие»	региональный	Всего – 32 человека Диплом 1 место – 8 чел. Сертификат участника – 24 чел.
23.	Региональный конкурс творческих работ (рисунков) детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «В картинах Шишкина Россия, её могучая краса», посвященного 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина	региональный	Всего – 3 человека
24.	Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	региональный	Всего – 3 человека
25.	Экологическая акции «Водорослям крышка	региональный	Весь детский сад

26.	Конкурс фотографий совместного творчества детей и родителей «Подари улыбку миру», приуроченного к празднованию Всемирного дня улыбки 7 октября 2022 года.	региональный	Всего – 8 человека Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 5 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
27.	Социальная акция «Наряжаем елку вместе!»	Региональный	Всего – 12 чел. Сертификат участника – 12 чел.
28.	Экологическая акция: «Водорослям крышка»	всероссийский	Сертификат участника – 8 групп
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	всероссийский	Всего – 7 человека Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 5 чел.
30.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	Всего – 4 человека Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
31.	Всероссийский детский конкурсрисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	всероссийский	Всего – 5 человека Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
32.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 «MyMoneyFest»	всероссийский	Всего – 40 человек
33.	Всероссийский «День эколят» - мероприятие Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» и Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы».	всероссийский	Всего – 37 человек
34.	Всероссийская акция «Окна Победы»	всероссийский	Всего – 26 человек
35.	Всероссийская акция «Бессмертная эскадрилья»	всероссийский	Всего – 100 человек
36.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	Всего – 80 человека Сертификат участника – 80 чел.
37.	Конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства»	Всероссийский	Всего - 2 чел.
38.	Творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки Фиолетового Леса»	Всероссийский	Всего – 8 чел.
39.	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	Всего – 6 чел Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
40.	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел

41.	Детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел
42.	Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Всего – 3 чел Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
43.	Онлайн - конкурс «Я мультфильм!»	Всероссийского	Всего – 6 человек Сертификат участника – 6 чел.
44.	детской онлайн-выставки поделок «Синичкин день»	Всероссийский	Всего – 19 чел. Сертификат участника – 19 чел.
45.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальная радость» Название работы: Пасхальное яйцо	Всероссийский	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел.
46.	Всероссийский творческий конкурс "Открытие своими руками" Поделка: С Новым 2022 годом	Всероссийский	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел.
47.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Всероссийский	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
48.	Всероссийская акция «Бессмертная эскадрилья»	Всероссийский	Всего – 91 чел. Сертификат участника акции – 91 чел.
49.	Всероссийский конкурс «Зимнее волшебство»	Всероссийский	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 4 чел.
50.	V Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Всего – 1 чел Диплом 1 место – 1 чел.
51.	Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	Всероссийский	Всего – 24 чел Сертификат участника – 24 чел.
52.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	Всего – 4 чел Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел.
53.	Национальный конкурс с международным участием детских мультипликационных фильмов «МУЛЬТГОРОДА»	международный	Всего – 10 чел Диплом победителя

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса в МДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад № 255», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельностей, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в 2022 уч. году шел с учетом УМК комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.

Педагогический коллектив использовал парциальные программы и технологии:

- ✓ «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой (региональная программа);
 - ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева;
 - ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О. Л. Князева, М.Д. Маханева;
 - ✓ «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет), автор: И.А.Лыкова;
 - ✓ «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
 - ✓ «Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста), авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2015 г.;
- коррекционные программы:
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

- ✓ «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группа» В.Л. Шарохина
- ✓ «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева

✓ «Учиться? Легко!» (6 - 7) Клашус Н.Г. , Кобзева Е.М. – Саратов: ИЦ «Наука». МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» является Городской научно-методической лабораторией. Тема деятельности лаборатории: «Организационно-образовательная деятельность в области коррекционной педагогики путем использования учебно-методических пособий авторов Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.».

С 2020 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» является Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Тема инновационной деятельности: «Апробация и внедрение программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В 2020 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» присвоен статус тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».

С 2021 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» присвоен статус стажировочной площадки ГАУ ДПО «СОИРО». Тема стажировочной площадки: «STEM – образование детей дошкольного возраста».

С 2021 г. МДОУ «ЦРР – детский сад № 255» является региональным отделением Межрегиональной общественной организации «Федерация детского гольфа» и официальным партнером проектов по развитию гольфа в России.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 255».

В календарном плане воспитательной работы прослеживается ряд совместных спортивных мероприятий с родителями, в том числе и на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	397	91%
Неполная с матерью	38	9%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		36%
Два ребенка	218	50%
Три ребенка и более	62	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

4.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все

предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

В Учреждении проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В ДООУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи: логопедической и психологической. В штате ДООУ имеется учитель-логопед, педагог-психолог. Функционирует логопедический пункт. Психолого-педагогический консилиум ДООУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

Групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповых комнат соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

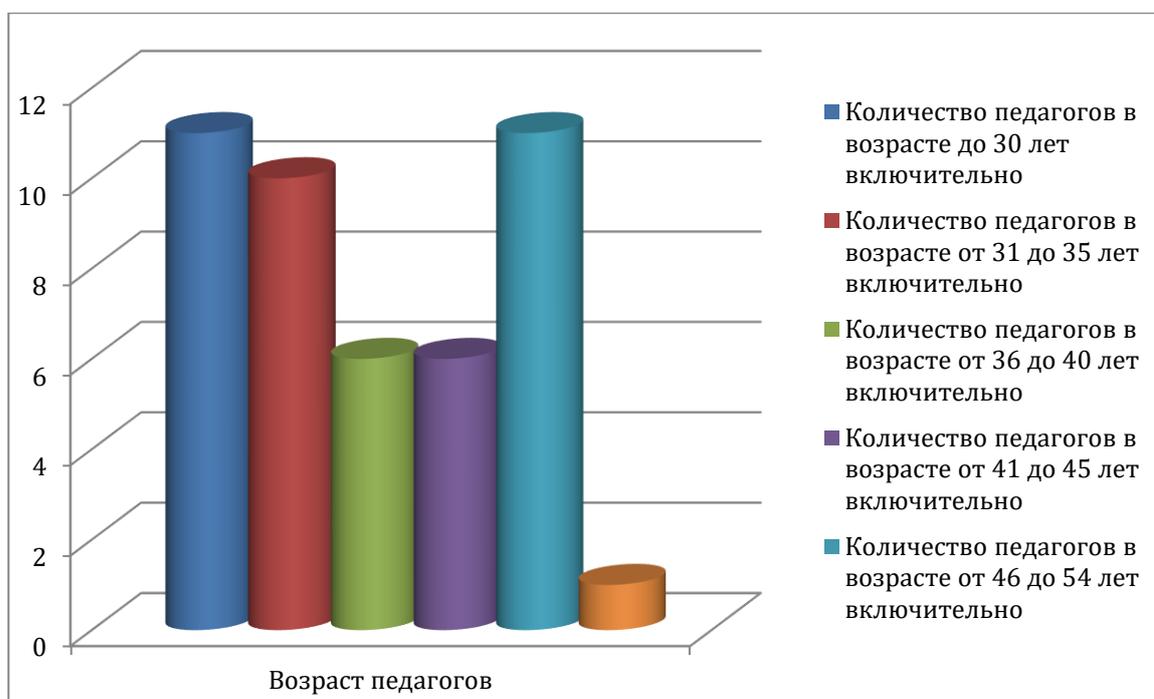
Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, метеостанция, автогородок, цветники, огород для детского труда.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 97 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 45 специалистов.



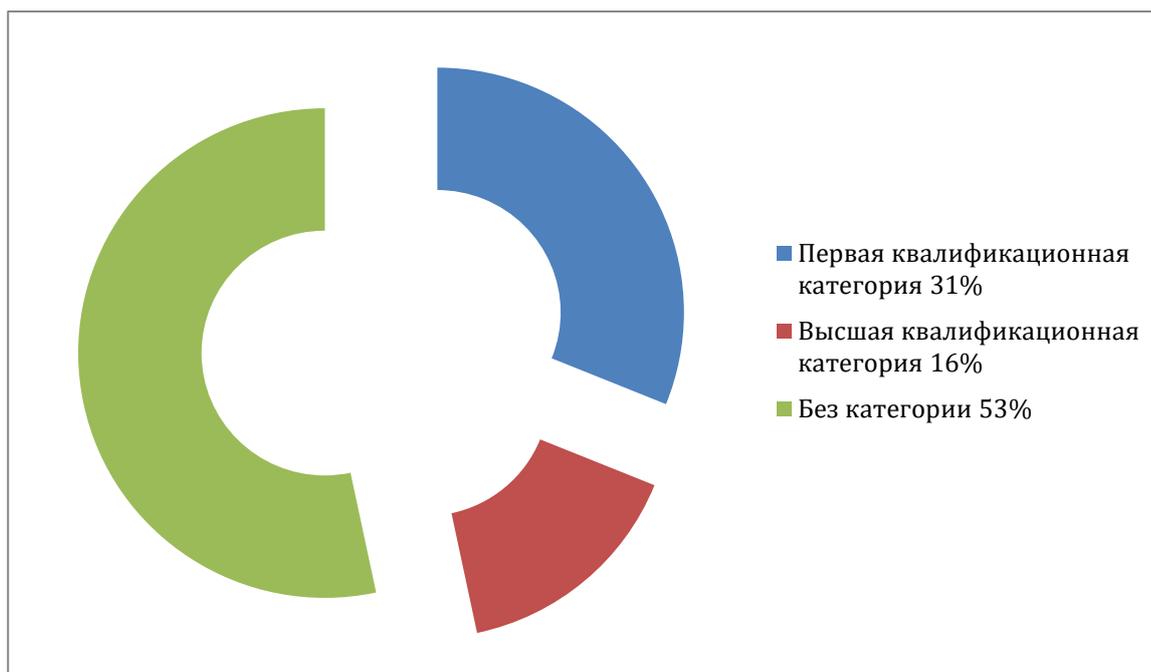
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанники/педагоги – 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- ✓ первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 специалист.

Всего в детском саду на декабрь 2022 года педагогических работников:



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 70 работников Учреждения, из них 38 педагогов. На 31.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Из 45 педагогических работников Детского сада 45 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1.	Районный видеоконкурс флэшмоб «Дружно, вместе, с оптимизмом - за здоровый образ жизни» среди педагогов и сотрудников ДООУ Ленинского района МО «Город Саратова»	районный	Всего – 9 чел.
2.	Фотоконкурс «Зимние забавы»	районный	Всего – 2 чел. Диплом 1 место – 1 чел Диплом участника – 1 чел
3.	Семинар – практикум «От игры к действию»	районный	Всего – 5 чел Сертификат участника – 5 чел
4.	Районный семинар «Гольф в ДООУ? Легко!»	районный	Всего – 3 чел Сертификат участника – 3 чел
5.	Районный конкурс «Мастерская логопеда, дефектолога»	районный	Всего – 1 чел
6.	Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога»	муниципальный	Всего – 3 чел Диплом 3 место – 1 чел Участие – 2 чел
7.	Благотворительная акция в помощь бездомным животным	муниципальный	Всего – 50 чел Благодарность – 50 чел.
8.	Конкурс мультимедийных фильмов «Космическое путешествие»	муниципальный	Всего – 8 чел Диплом 1 место – 2 чел Участие – 6 чел
9.	VII региональный чемпионат «Worldskills Russia»	региональный	Всего – 1 чел. Диплом 1 место – 1 чел
10	Окружной фестиваль студенческих и школьных театральных коллективов «Театральное Приволжье», сезон 2021 – 2022 гг.	региональный	Всего – 3 чел Участие – 3 чел
11	Круглый стол «целевая модель информационно – просветительской поддержки родителей: векторы развития»	региональный	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
12	Учебный семинар «STEM – образование детей дошкольного возраста»	региональный	Всего – 6 чел. Сертификат участника – 6 чел

13	Экологическая акция «Водорослям крышка»	межрегиональный	Всего – 31 чел Сертификат участника – 31 чел
14	Межрегиональная научно–практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	межрегиональный	Всего – 5 чел. Сертификат участника – 5 чел
15	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшее новогоднее украшение группы" Конкурсная работа: Оформление группы по сказке "Снежная королева"	всероссийский	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел
16	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «8 МАРТА — ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»	всероссийский	Всего – 2 чел Диплом 1 место – 2 чел
17	Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город»	всероссийский	Всего – 6 чел. Сертификат участника – 6 чел
18	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	всероссийский	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
19	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Авторские пособия для ДОУ": "Математический ковробук"	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел
20	Всероссийский творческий конкурса для педагогов на информационном портале «Лидер» Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Новогодние идеи» Новогодняя открытка «Снеговик»	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом лауреата – 2 чел
21	Всероссийский педагогический конкурс на портале «Педлидер» в номинации : «Авторское пособие для ДОУ» «Математический ковробук»	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел
22	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на портале «ПедКом» «Творчество педагогов» мастер- класс «Новогодняя открытка»	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом 1 место – 2 чел
23	Научно – практическая конференция Эссе Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации »	всероссийский	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
24	Всероссийский творческий конкурса для педагогов на образовательном портале НИКА «Открытка своими руками» «Веселый снеговик»	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом призера – 2 чел
25	Образовательный вебинар «Организация консультационного центра для родителей с детьми раннего возраста, в том числе не посещающих ДОО (опыт реализации	всероссийский	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел

	гранта Министерства просвещения РФ»		
26	Вебинар «Образцы документов на 2022 г. по охране труда»	всероссийский	Всего – 3 чел. Сертификат участника – 3 чел
27	Всероссийский экологический конкурс_Экология-дело каждого	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом победителя – 2 чел
28	Всероссийская педагогическая Конференция "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста."	всероссийский	Всего – 2 чел. Диплом – 2 чел
29	Всероссийский форум "Воспитатели России" «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	всероссийский	Всего – 14 чел. Сертификат участника – 14 чел
30	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании." Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование)	всероссийский	Всего – 7 чел. Сертификат участника – 7 чел
31	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	всероссийский	Всего – 9 чел. Сертификат участника – 9 чел
32	Всероссийский педагогический вебинар "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности"	всероссийский	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
33	Семинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС"	всероссийский	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
34	Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия» Эксперт XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	Всего – 4 чел. Сертификат участника – 4 чел
35	Онлайн - марафон "ИГРОМАРАФОН" «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)»	всероссийский	Всего – 9 чел. Сертификат участника – 9 чел

36	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	всероссийский	Всего – 5 чел. Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
37	II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	всероссийский	Всего – 4 чел. Сертификат участника – 4 чел
38	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Методические разработки»	всероссийский	Всего – 4 чел. Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел.
39	X юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	всероссийский	Всего – 18 чел. Сертификат участника – 18 чел
40	Чемпионат «Worldskills Russia»	всероссийский	Всего – 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
41	Экологическая акция «Час Земли»	международный	Всего – 7 чел. Сертификат участника – 7 чел
42	I Международная ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»	международный	Всего – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел
43	XII международная научно – практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»	международный	Всего – 3 чел. Сертификат участника – 3 чел Благодарность – 3 чел.
44	I Международная конференция по дошкольному технологическому образованию от Союза Дошкольников России	международный	Всего – 8 чел. Сертификат участника – 8 чел
45	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы»	международный	Всего – 5 чел. Сертификат участника – 5 чел
46	Международный онлайн-форум «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ» - 2022	международный	Всего – 10 чел. Сертификат участника – 10 чел
47	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Этноколлекция сказок народов России»	международный	Всего – 6 чел. Сертификат участника – 6 чел
48	Международный конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	международный	Всего – 4 чел. Сертификат участника – 4 чел

5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности Учреждения. Обобщается опыт работы педагогов, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Наличие компьютерной техники, доступность сети интернет.

В Учреждении создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В Учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных сетях.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках, в социальных сетях.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра.

В Учреждении организовано изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Оборудованы помещения:

- ✓ 3 музыкальных зала;
- ✓ 3 физкультурных зала;
- ✓ 3 логопедических кабинета;
- ✓ 3 кабинета педагога-психолога;
- ✓ сенсорный кабинет;
- ✓ 3 методических кабинета.

Помещения для дополнительного образования:

- ✓ «Театральная студия»;
- ✓ «ИЗО-студия»;
- ✓ «Центр экспериментирования»;
- ✓ «ЛЕГО - конструирование»;
- ✓ «РИВ»;
- ✓ «Галерея Славы»;
- ✓ холл «Развитум»;
- ✓ буккроссинг;
- ✓ холл «Этот загадочный космос»;
- ✓ мини-музей «Русская изба»;

ДОУ оснащено компьютерной техникой: (цифровое пианино с банкеткой 4 шт., телевизор цветной 28 шт., компьютер 35 шт., аккордеон 1 шт., проектор BenQ W1050 1 шт., аудиосистема для CD и DVD, USB, 2 шт., муз. центр, интерфейс с USB, 31 шт., интерактивная песочница, 1шт., интерактивный комплекс, 1 шт., ноутбук, 9 шт., МФУ лазерный 20 шт., плоттер 1 шт., мультимедийный проектор с интерактивной доской 16 шт., акустическая система, 1 шт., набор лазерной и светодиодной цветомузыки 3 шт., интерактивный киоск, 1 шт., инерактивный стол «Бабочка», 1 шт., ландшафтный стол, 2 шт., видеокамера, 13 шт., веб-камера – 4 шт., ламинатор – 7 шт.).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка проведения внутреннего контроля над организацией образовательного процесса;

- ✓ Система внутреннего мониторинга в ДООУ выражена в проведении следующих видов контроля:
- ✓ Внутренняя оценка качества образования;
- ✓ Контроль над реализацией рабочих программ педагогических работников;
- ✓ Оперативный контроль;
- ✓ Медико-педагогический контроль;
- ✓ Тематический контроль;
- ✓ Итоговый контроль.

Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников;

Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов.

Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника.

В МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» организована работа психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих низкий уровень психического развития, а так же речевые нарушения.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей в социальных сетях «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В Учреждение сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

10. Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	435
– в режиме полного дня (8–12 часов)		435
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	370
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		435 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	Человек	0

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		39 (87%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (47%)
– с высшей		7 (16%)
– первой		14 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 (24%)
– от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	Человек (процент)	45 (72%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	45 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2022 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами Учреждения и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в ДОО созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Пропу меровано, прошпнуровано и скреплено
печатью _____ листов.

Заведующий МДОУ «ЦРР - детский сад № 255»
/ Н.П. Гусева/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД № 255»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410007, г.Саратов, ул.2-й проезд им. Блинова Ф.А, зд. 8Б, тел. (8452) 24-55-30, e-mail: [detsad-splaneta@yandex.ru/](mailto:detsad-splaneta@yandex.ru)

Исх. № 42 от 18.04.2023 г.
на _____ от _____

Лухомкиной С.О.

Касимовой Л.В.

Ген. сведения
Главе администрации Ленинского
района МО «Город Саратов»
Д.В. Чубукову
заведующего МДОУ
«ЦРР - детский сад № 255»
Н.П. Гусевой

Мамвеевой А.А.
Мамв.

Уважаемый Дмитрий Владимирович!

Направляю Вам сопроводительное письмо по исполнению самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка - детский сад № 255» Ленинского района г.Саратова за 2022 год.

Самообследование проведено согласно приказам:

- Приказ от 30.12.2022 г. № 482/ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», с указанием лиц, привлекаемых к процедуре самообследования;
- Приказ от 11.04.2023 г. № 117/ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» за 2022 год».

Отчет по самообследованию рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 21.02.2023 г. № 3.

Структура самообследования соответствует Положению о рабочей группе по проведению самообследования деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 255».

Заведующий



Н.П. Гусева

